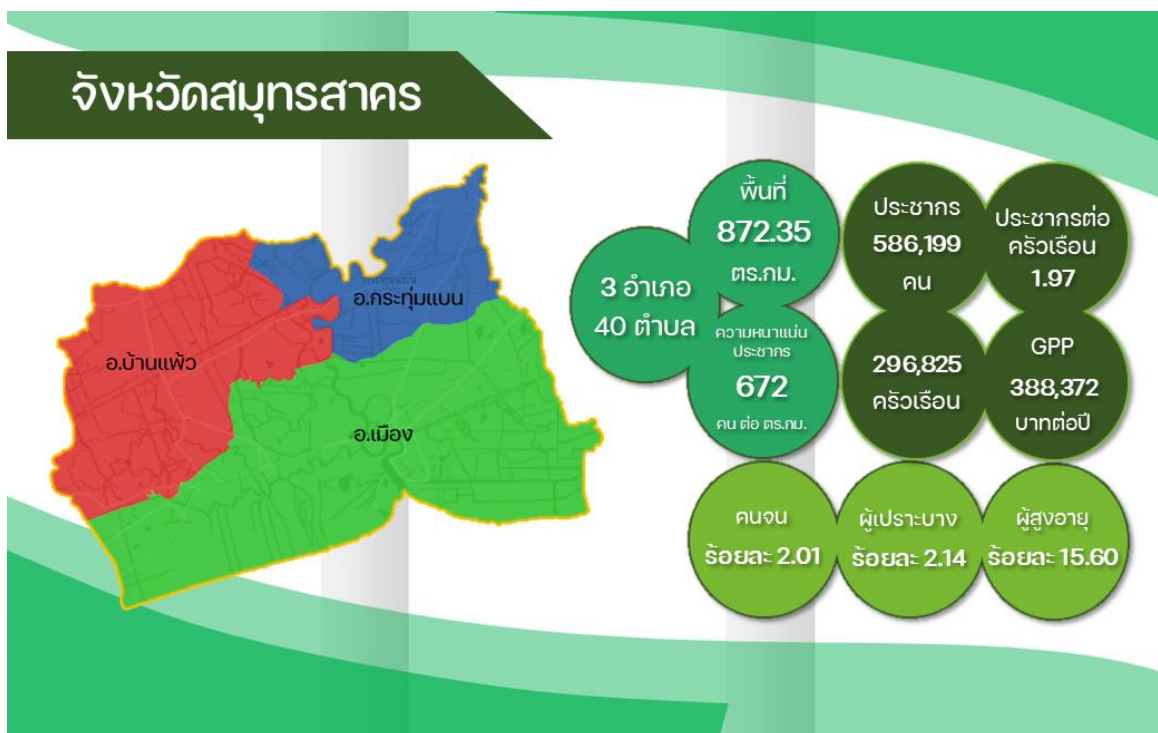


ถอดบทเรียน “องค์กรแห่งประโยชน์สุข” องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสาคร



ภาพที่ 1 แผนที่และข้อมูลสำคัญของจังหวัดสมุทรสาคร

1. ข้อมูลสะท้อนคุณลักษณะจังหวัด

จังหวัดสมุทรสาครเป็นจังหวัดชายทะเลตั้งอยู่ ณ ปากแม่น้ำท่าจีน ในสมัยกรุงศรีอยุธยา มีชาวจีนจำนวนมากได้นำเรือสำเภาเข้ามาจอดเทียบท่าค้าขายสินค้าและพักอาศัย จึงเรียกกันว่า "บ้านท่าจีน" ต่อมาได้ยกฐานะขึ้นเป็น "เมืองสาครบุรี" เพื่อเป็นหัวเมืองสำหรับระดมพลยามเกิดสงคราม และเป็นเมืองด่านหน้าป้องกันข้าศึกทางทะเล

ในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โปรดฯ ให้เปลี่ยนชื่อจาก "เมืองสาครบุรี" เป็น "เมืองสมุทรสาคร" ซึ่งหมายถึง "เมืองแห่งทะเลและแม่น้ำ" ต่อมาพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้โปรดฯ ให้เปลี่ยนคำว่า "เมือง" เป็น "จังหวัด" ทั่วทุกแห่งในพระราชอาณาจักร "เมืองสมุทรสาคร" จึงได้เปลี่ยนเป็น "จังหวัดสมุทรสาคร" ส่วนคำว่า "มหาชัย" ที่คนทั่วไปมักใช้เรียกขานนั้น เป็นชื่อของคลองที่สมเด็จพระสรรเพชญ์ที่ 8 แห่งกรุงศรีอยุธยาโปรดฯ ให้ขุดขึ้นเพื่อเป็นคลองลัดจากเมืองธนบุรีตัดตรงออกปากน้ำแทนคลองโคกขามที่คดเคี้ยว แต่ขุดคลองยังไม่ทันแล้วเสร็จก็สวรรคตเสียก่อน สมเด็จพระสรรเพชญ์ที่ 9 (ขุนหลวงท่ายสระ) จึงได้โปรดให้ขุดคลองต่อจนแล้วเสร็จ และได้

พระราชทานนามว่า “คลองมหาชัย” ซึ่งต่อมาบริเวณฝั่งซ้ายปากคลองได้เกิดชุมชนขนาดใหญ่ขึ้น คำว่า “มหาชัย” จึงเป็น “ภาษาปาก” ที่คนส่วนใหญ่ใช้เรียกจังหวัดสมุทรสาคร

1.1 ลักษณะทางกายภาพ

จังหวัดสมุทรสาครอยู่ในเขตพื้นที่ภาคกลางตอนล่างของประเทศไทย เป็นจังหวัดปริมณฑลอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามระยะทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 35 (ถนนพระราม 2) ประมาณ 30 กิโลเมตร มีพื้นที่โดยประมาณ 872.35 ตารางกิโลเมตร ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดนครปฐม ทิศใต้ติดทะเลอ่าวไทย ทิศตะวันออก ติดต่อกับกรุงเทพมหานคร และทิศตะวันตกติดต่อกับจังหวัดสมุทรสงครามและราชบุรี

ภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่มชายฝั่งทะเล สูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 1-2 เมตร พื้นที่ของจังหวัดได้ถูกแบ่งออกเป็นสองส่วนเนื่องจากแม่น้ำท่าจีนไหลผ่านตอนกลางคดเคี้ยวลงสู่อ่าวไทยที่อำเภอเมืองสมุทรสาคร ระยะทางยาว 70 กิโลเมตร พื้นที่ตอนบนของจังหวัด ในเขตอำเภอบ้านแพ้วและอำเภอกะทู้มแบนมีความอุดมสมบูรณ์ของดิน และมีโครงข่ายแม่น้ำลำคลองเชื่อมโยงถึงกันกระจายอยู่ทั่วพื้นที่กว่า 170 สายทั้งที่เป็นคลองธรรมชาติและคลองขุด สภาพพื้นที่จึงเหมาะที่จะทำการเพาะปลูกพืชนานาชนิด และบางส่วนเป็นย่านธุรกิจอุตสาหกรรมและที่อยู่อาศัย พื้นที่ตอนล่างของจังหวัดในเขตอำเภอเมืองสมุทรสาครเหมาะแก่ทำนาเกลือ การทำประมง และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง (จังหวัดสมุทรสาคร, 2564)

บริเวณปากแม่น้ำท่าจีนฝั่งตะวันตกมีป่าชายเลนผืนใหญ่ที่อุดมสมบูรณ์ ส่วนในบริเวณอื่นพบป่าชายเลนมีลักษณะเป็นหย่อมเล็กหย่อมน้อยตลอดแนวชายฝั่งทะเลทั้งสองด้าน ป่าชายเลนเป็นระบบนิเวศที่มีความซับซ้อนและมีประโยชน์หลายประการ คือ เป็นแนวกันคลื่น เป็นแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำ เป็นที่อนุบาลของสัตว์น้ำ วัชพืชน้ำ เป็นแหล่งไม้ใช้สอย ตลอดจนเป็นแหล่งสมุนไพรมากมาย (แผนพัฒนาจังหวัดสมุทรสาคร 5 ปี ฉบับทบทวน (พ.ศ.2561-2565), 2564, น.50) สัตว์ที่พบในป่าชายเลนประกอบด้วย 1) สัตว์หน้าดิน ได้แก่ ปูแสม ปูก้ามดาบ ไส้เดือนทะเล หอยเจดีย์ ฯลฯ 2) นกหลากหลายประเภท จำนวน 25 ชนิด 21 สกุล 15 วงศ์ เช่น นกตีนเทียน นกนางนวลแกลบเคราขาว นกชายเลนเขียว นกกินเปี้ยว ฯลฯ (เพ็งอ่าง, น.51)

1.2 การปกครอง

สมุทรสาครแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 3 อำเภอ 40 ตำบล 303 หมู่บ้าน ได้แก่ อำเภอเมืองสมุทรสาคร มี 18 ตำบล 116 หมู่บ้าน อำเภอกระทุ่มแบน มี 10 ตำบล 89 หมู่บ้าน และอำเภอบ้านแพ้ว มี 12 ตำบล 98 หมู่บ้าน มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 38 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 2 แห่ง เทศบาลเมือง 2 แห่ง เทศบาลตำบล 10 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 23 แห่ง ประชากรตามทะเบียนราษฎรของจังหวัดสมุทรสาคร ณ ปี 2564 มีจำนวน 586,199 คน ความหนาแน่นประชากรเท่ากับ 670 คนต่อตารางเมตร (กรมการปกครอง, 2564) ส่วนใหญ่เป็นคนไทยเชื้อ

สายเงินและเชื้อสายรามัญ นับถือศาสนาพุทธมากที่สุด รองลงมา คือ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม ตามลำดับ (อบจ.สมุทรสาคร, 2564, น.26)

1.3 บริบททางเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพกสิกรรม การประมงและการเลี้ยงสัตว์ พื้นที่ประมาณครึ่งหนึ่งทางด้านทิศเหนือบริเวณอำเภอบ้านแพ้วและอำเภอกระทุ่มแบนเป็นพื้นที่การเกษตร ประกอบด้วย นาข้าว และสวนผลไม้ ทิศใต้เป็นบริเวณที่ราบและน้ำทะเลท่วมถึง มีสภาพเป็นป่าชายเลนและมีการทำนาเกลือ ซึ่งในเวลาต่อมาป่าชายเลนได้ถูกทำลายลงจนเหลือเพียงเล็กน้อย ส่วนการทำนาเกลือได้เปลี่ยนเป็นการเลี้ยงกุ้งเพิ่มมากขึ้น ในส่วนของพื้นที่บริเวณที่น้ำท่วมไม่ถึงส่วนใหญ่ทำสวนมะพร้าว พืชเศรษฐกิจที่สำคัญของจังหวัด ได้แก่ มะพร้าวน้ำหอม มะนาว มะม่วง และกล้วยไม้

เนื่องจากจังหวัดสมุทรสาครมีชายฝั่งทะเลยาว 41.8 กิโลเมตร จึงมีศักยภาพด้านการประมงทั้งน้ำจืด น้ำกร่อย และทะเล รวมถึงเกิดธุรกิจที่ต่อเนื่องจากการประมง เช่น การแปรรูปอาหารทะเล และเป็นศูนย์กลางการจำหน่ายสินค้าสัตว์น้ำโดยมีตลาดค้าสินค้าสัตว์น้ำขนาดใหญ่ ได้แก่ ตลาดทะเลไทย ตลาดกลางการค้ากุ้ง และตลาดลีลา

ด้านศักยภาพการท่องเที่ยว มีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและแหล่งท่องเที่ยวทางการเกษตร ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และศาสนสถานหลายแห่ง อาทิ ปากอ่าวสมุทรสาคร นาทุ่ง นาเกลือ ตลาดมหาชัย ท่าฉลอม สะพานปลา ป้อมวิเชียรโชฎก ศาลหลักเมือง ปล่องเหล็กม ศาลพันท้ายนรสิงห์ วัดสุทธาวดารารามหรือวัดช่องลม วัดใหญ่จอมประสาท วัดโคกขาม วัดป่าชัยรังสี วัดบางปลา วัดนางสาว วัดเกตุมวดีศรีวราราม วัดบันชุกรสิงห์ วัดแหลมสุวรรณาราม วัดโกรกกราก วัดท่ากระเปือ วัดท่าไม้ แหล่งผลิตเบญจรงค์ พุทธมณฑลจังหวัดสมุทรสาคร เป็นต้น

นอกจากนี้จังหวัดสมุทรสาครยังมีศักยภาพที่เอื้อต่อการประกอบการธุรกิจอุตสาหกรรม เนื่องจากมีการคมนาคมขนส่งที่สะดวกและรวดเร็ว มีโครงสร้างพื้นฐานและปัจจัยการผลิตที่เหมาะสมต่อการลงทุนจึงมีผู้ประกอบการด้านธุรกิจอุตสาหกรรมให้ความสนใจมาลงทุนตั้งโรงงานอุตสาหกรรมในเขตจังหวัดสมุทรสาครเป็นจำนวนมาก ในปี พ.ศ.2560 มีโรงงานอุตสาหกรรมตั้งอยู่ในพื้นที่ จำนวน 5,916 แห่ง เงินลงทุน 267,319 ล้านบาท ลูกจ้างในโรงงาน 317,816 คน ส่วนใหญ่เป็นอุตสาหกรรมประเภทยางและพลาสติก ผลิตภัณฑ์โลหะ อาหารและเครื่องดื่ม สิ่งทอ และอื่นๆ (แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ.2561–2565) ฉบับทบทวน, 2564)

มูลค่าผลิตภัณฑ์จังหวัดต่อหัวในปี 2563 อยู่ที่ 388,372 บาทต่อปี รายได้เฉลี่ยประชากร 23,422 บาทต่อเดือนต่อครัวเรือน ค่าใช้จ่ายเฉลี่ย 23,993 บาทต่อเดือนต่อครัวเรือน หนี้สินเฉลี่ย 139,201 บาทต่อครัวเรือน (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2563) จำนวนสมาชิกต่อครัวเรือนเท่ากับ 1.97 เมื่อกำหนดรายได้ต่อหัวต่อเดือนจึงเท่ากับ 11,889 บาทหรือเฉลี่ยวันละ 396.3 บาท ดังนั้นถ้าพิจารณาโดยเกณฑ์การชี้วัด SDGs (ข้อ 1.1) จึงนับว่าสูงกว่าเกณฑ์และสูงกว่าเส้นแบ่งความยากจนเกณฑ์การชี้วัด SDGs (ข้อ 1.2)

อย่างไรก็ตามข้อมูลจากศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (2562) ระบุว่า จังหวัดสมุทรสาครมีสัดส่วนคนจนร้อยละ 2.01 เมื่อจำแนกตามมิติ พบว่า อันดับหนึ่งคือความยากจนด้าน รายได้ รองลงมา คือ ด้านสุขภาพ การศึกษา ความเป็นอยู่ และการเข้าถึงบริการรัฐ ตามลำดับ ส่วน จำนวนผู้เปราะบางจำแนกได้ 3 กลุ่ม คือ ผู้สูงอายุร้อยละ 15.60 ผู้พิการร้อยละ 2.14 และผู้ป่วยด้วยโรค เรื้อรังร้อยละ 15.8

1.4 บริบททางสังคม

สภาพสังคมของสมุทรสาครเป็นสังคมแบบกึ่งชนบทกึ่งเมือง ประชากรที่อาศัยอยู่ในเขตเมืองส่วนใหญ่เป็นครอบครัวเดี่ยวตั้งบ้านเรือนเป็นกลุ่มอยู่ริมถนนสายหลักและสายรอง ส่วนการตั้งบ้านเรือนของ ประชากรในพื้นที่ชนบท เช่น บ้านแพ้ว จะกระจายอยู่ตามริมแม่น้ำลำคลอง

จากการเติบโตของภาคอุตสาหกรรมและการพัฒนาที่อยู่อาศัย ทำให้เกิดปริมาณขยะและน้ำเน่าเสียเพิ่มมากขึ้น ปัจจุบันมีจำนวนขยะประมาณ 2 แสนตันต่อปี ส่วนคุณภาพน้ำในแม่น้ำท่าจีนอยู่ในสภาพเสื่อมโทรม มีค่าความต้องการออกซิเจนในการย่อยสลายสารอินทรีย์ หรือค่า BOD (Biochemical Oxygen Demand) เกินมาตรฐาน

ปัญหาป่าชายเลนเสื่อมโทรม พื้นที่ป่าชายเลนในปัจจุบันมีอยู่น้อยมาก ส่วนใหญ่จะอยู่บริเวณริมชายฝั่งทะเลปากแม่น้ำท่าจีนทั้งสองฝั่ง ถึงแม้ว่าหน่วยงานราชการและภาคเอกชนจะจัดกิจกรรมรณรงค์การปลูกป่าชายเลนอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการทำแนวชะลอคลื่นรูปแบบต่าง ๆ แต่ก็ยังไม่สามารถเพิ่มพื้นที่ป่าชายเลนได้เท่าที่ควร เนื่องจากคลื่นลมและกระแสน้ำที่พัดเข้าหาฝั่งมีความรุนแรงเกิดการกัดเซาะอยู่ตลอดเวลา ปัจจุบันได้มีการบริหารจัดการพื้นที่การกัดเซาะโดยปักไม้ไผ่ชะลอคลื่นตลอดแนวชายฝั่ง

ปัญหาน้ำท่วมและน้ำเค็มเป็นอีกปัญหาหนึ่งที่มีความสำคัญ เนื่องจากสภาพพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มปากแม่น้ำ ในช่วงฤดูฝนเมื่อปริมาณน้ำในแม่น้ำท่าจีนสูงขึ้นเนื่องจากรับน้ำมาจากทางด้านทิศเหนือ ประกอบกับภาวะน้ำทะเลหนุนสูง ก็จะทำให้บางพื้นที่ในเขตอำเภอกระทุ่มแบนและอำเภอบ้านแพ้ว ประสบปัญหาน้ำท่วมซ้ำซาก ครั้นถึงช่วงฤดูแล้งปริมาณน้ำจืดในแม่น้ำท่าจีนที่ไหลออกสู่ทะเลมีปริมาณน้อย เมื่อน้ำทะเลหนุนจะนำน้ำเค็มไหลไปตามคลองสาขาต่าง ๆ เข้าพื้นที่เกษตรกรรม ทำให้เกษตรกรต้องประสบความเดือดร้อนเพราะไม่สามารถใช้น้ำเพื่อการเกษตรได้

1.5 บริบททางการศึกษาและวัฒนธรรม

สมุทรสาครมีสถานศึกษาในพื้นที่รวม 160 แห่ง แยกเป็น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 114 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 23 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา 3 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา 2 แห่ง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 18 แห่ง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร, 2564)

โรงเรียนที่สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสาคร มี 2 แห่ง คือ โรงเรียนบ้านปล่องเหล็กม และโรงเรียนวัดหลักสี่ราษฎร์สโมสร

โรงเรียนบ้านปล่องเหล็ก ตั้งอยู่ที่อำเภอกระทุ่มแบน เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2563 มีนักเรียนรวม 1,194 คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา 58 คน สัดส่วนครูต่อนักเรียน เท่ากับ 1:21 สัดส่วนนักเรียนต่อห้อง เท่ากับ 25:1 เอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ การเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี

โรงเรียนวัดหลักสี่ราษฎร์สโมสร ตั้งอยู่ที่อำเภอบ้านแพ้ว เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2563 มีนักเรียนรวม 691 คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา 35 คน สัดส่วนครูต่อนักเรียน เท่ากับ 1:20 สัดส่วนนักเรียนต่อห้อง เท่ากับ 25:1 เอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ โรงเรียนสีขาว ห่างไกลยาเสพติด

ประชากรส่วนใหญ่ ร้อยละ 99 นับถือศาสนาพุทธ รองลงมา คือ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม ตามลำดับ มีศาสนสถาน 349 แห่ง ประกอบด้วย วัด 110 แห่ง โบสถ์คริสต์ 2 แห่ง และมัสยิด 1 แห่ง

ประเพณีและงานประจำปีที่สำคัญ ได้แก่ งานประเพณีแห่เจ้าพ่อหลักเมือง งานประเพณีสมโภชหลวงพ่อดุสิต ประเพณีล้างเท้าพระ สิ้นค้าพื้นเมืองและของที่ระลึก ได้แก่ เกลือ อาหารทะเลสด อาหารแปรรูป ผลผลิตทางการเกษตร เครื่องเบญจรงค์ ฯลฯ

1.6 บริบททางการเมือง

ในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นการทั่วไป พ.ศ.2562 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2562 จังหวัดสมุทรสาครแบ่งเขตเลือกตั้งเป็น 3 เขตการเลือกตั้ง แต่ละเขตมีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้เขตละ 1 คน รวม 3 คน จากทั้งหมด 350 คนทั่วประเทศ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเขต 1 (อำเภอเมือง) ได้แก่ นายทองแดง เบ็ญจะปัก พรรคอนาคตใหม่ เขต 2 (อำเภอกระทุ่มแบน และตำบลนาดี อำเภอเมืองสมุทรสาคร) ได้แก่ นายสมิคร บัองวงษ์ พรรคอนาคตใหม่ และเขต 3 (อำเภอบ้านแพ้ว เมืองสมุทรสาครบางส่วน และอำเภอกระทุ่มแบนบางส่วน) ได้แก่ นางสาวจอมขวัญ กลับบ้านเกาะ พรรคพลังประชารัฐ (สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง, 2564)

ส่วนการเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดและนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสาคร เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2563 มีสมาชิกสภา อบจ.สมุทรสาคร จำนวน 30 คน แต่มีผู้สมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภา อบจ. จำนวน 130 คน ผู้สมัครรับเลือกตั้งนายก อบจ.สมุทรสาคร 6 คน คือ นายอุดม ไกรวัตินุสรณ์ นายอวยชัย จาตุรพันธ์ นายเขาวรินทร์ ขาวสายชล นายไพศาล สำราญทรัพย์ นายสนธิญา สวัสดิ์ และนายวรพงษ์ ชอบชื่น มีผู้มาใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง ร้อยละ 49.15 (องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสาคร, 2564)

2. ข้อมูลสะท้อนคุณลักษณะองค์กร

สำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสาคร ตั้งอยู่ ณ ถนนเจษฎางค์ ตำบลมหาชัย อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร 74000 เป็นอาคาร 5 ชั้น มีลานจอดรถด้านหน้า อยู่ใกล้กับศาลากลางจังหวัด

สมุทรสาคร มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 250 คน ผลการประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Performance Assessment: LPA) ปี พ.ศ. 2564 ได้คะแนน 91.94 ผ่านในระดับดีเด่น และผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) พ.ศ. 2564 ได้คะแนน 98.60



ภาพที่ 2 สำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสาคร

2.1 ผู้บริหารและคณะทำงาน

นายอุดม ไกรวัตนุสสรณ์ อายุ 54 ปี อดีตสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดสมุทรสาคร 4 สมัย สำเร็จการศึกษารัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการปกครองจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง และประกาศนียบัตรชั้นสูง หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 3 จากสถาบันพระปกเกล้า ได้รับการเลือกตั้งให้ดำรงตำแหน่งนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสาครเป็นสมัยแรก มีนายอภิชาติ โพธิ์ถนอม เป็นรองนายกคนที่หนึ่ง นายจอม หงษ์เวียงจันทร์ เป็นรองนายกคนที่สอง และนายภาคล ศรีกระโทก รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด รักษาราชการแทนปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด



ภาพที่ 3 นายอุดม ไกรวัตนุสสรณ์ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสาคร

โครงสร้างการปกครองและการบริหารงาน ประกอบด้วย

1. สภากองการบริหารส่วนจังหวัด เป็นฝ่ายนิติบัญญัติ ประกอบด้วย สมาชิกซึ่งมาจากการเลือกตั้ง 30 คน อยู่ในตำแหน่งคราวละ 4 ปี
2. คณะผู้บริหาร เป็นฝ่ายบริหาร ประกอบด้วย นายกองการปกครองส่วนจังหวัด 1 คน และรองนายก องค์การปกครองส่วนจังหวัด 2 คน เลขานุการนายกองค์การปกครองส่วนจังหวัด 4 คน ที่ปรึกษานายกองค์การปกครองส่วนจังหวัด 1 คน มีปลัดองค์การปกครองส่วนจังหวัดเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานประจำ
3. ส่วนบริหารงานขององค์การปกครองส่วนจังหวัดสมุทรสาคร ประกอบด้วย 1) สำนักปลัดองค์การปกครองส่วนจังหวัด 2) สำนักงานเลขานุการองค์การปกครองส่วนจังหวัด 3) กองยุทธศาสตร์และงบประมาณ 4) กองคลัง 5) กองช่าง 6) กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 7) กองพัสดุและทรัพย์สิน 8) กองการเจ้าหน้าที่ 9) กองสาธารณสุข และ 10) หน่วยตรวจสอบภายใน

2.2 วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ขององค์การปกครองส่วนจังหวัดสมุทรสาคร คือ *“เมืองน่าทำงาน บ้านน่าอยู่อาศัย ก้าวไกลด้วยการศึกษา พัฒนาอย่างยั่งยืน”*

พันธกิจ ประกอบด้วย 1) ส่งเสริมพัฒนาให้ประชาชนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพให้แข็งแรงทุกช่วงวัย 2) สร้างการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนด้านการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว สิ่งแวดล้อม ประเพณีและวัฒนธรรมที่ยั่งยืน 3) ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างทั่วถึง 4) มุ่งเน้นการปฏิบัติงานและให้บริการประชาชนตามหลักธรรมาภิบาล 5) พัฒนาสังคมให้น่าอยู่ ผลักดันเศรษฐกิจและส่งเสริมการเกษตร อุตสาหกรรมให้มีผลิตภัณท์ที่ได้มาตรฐานสากล 6) ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในจังหวัดแบบมีบูรณาการอย่างมีส่วนร่วม และ 7) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนให้มีส่วนร่วมในการวางแผน การทำงาน และกระบวนการตรวจสอบ

ยุทธศาสตร์การพัฒนา ประกอบด้วย 1) การพัฒนาการศึกษา 2) การส่งเสริมคุณภาพชีวิต 3) การพัฒนาเศรษฐกิจ 4) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน 5) การอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาการเมืองและการบริหาร

2.3 รางวัลที่ได้รับ

2.3.1 รางวัลองค์กรดีเด่นในการส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่าน ประจำปี พ.ศ.2562

ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2.3.2 รางวัลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นประจำปี พ.ศ. 2561

“ด้านสิ่งแวดล้อม” จากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

2.3.3 รางวัลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นประจำปี พ.ศ. 2562

“ด้านการศึกษา” จากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

2.3.4 รางวัลระดับเหรียญทอง เรื่อง ศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตยสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน พ.ศ.2564 ในการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี พ.ศ.2564 “ระดับภูมิภาค” จาก สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

2.3.5 กิจกรรม “หนังสือหมุนเวียนเปลี่ยนกันอ่าน” ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโครงการ 1 จังหวัด 1 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 1 โครงการต้นแบบเฉลิมพระเกียรติฯ ประจำปี พ.ศ.2562 จาก จังหวัดสมุทรสาคร

2.4 ประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประยุกต์ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ยึดหลักการบริหารจัดการที่ดีโดยมุ่งประโยชน์สูงสุด ให้เกิดกับประชาชนในพื้นที่ เป็นการให้ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง และนำประชาชนไปศึกษาดูงานตาม โครงการพระราชดำริหรือศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดใกล้เคียง รวมทั้งได้น้อมนำหลักการ และแนวทางมาปฏิบัติและต่อยอดให้กับครอบครัวและชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้

3. จุดเด่นการประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการประเมินระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ใน ระดับ “เข้าถึง” สะท้อนการเป็น “องค์กรแห่งประโยชน์สุข” โดยมีคะแนนของตัวชี้วัดแต่ละประเด็น ดัง ตารางที่ 1 ซึ่งจากการศึกษา พบว่า การบริหารงานการประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ อบจ. มี จุดเด่น 4 ประการ ดังนี้

3.1 การวางแผนการทำงานเพื่อส่งต่อจากรุ่นสู่รุ่น อบจ.ได้ส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มและการทำ กิจกรรมของเยาวชนภายในจังหวัดมากกว่า 3 กลุ่ม เพื่อบ่มเพาะความเป็นพลเมืองที่มีจิตสาธารณะและเปิด โอกาสการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ โดยมีทั้งสภาเด็กและเยาวชน และกลุ่มเยาวชนที่ รวมกลุ่มกันตามประเด็น เช่น ประเด็นสิ่งแวดล้อม ประชาธิปไตย กีฬาประเภทต่าง ๆ เป็นต้น สำหรับ ประเด็นสิ่งแวดล้อม อบจ.ได้คัดเลือกนักเรียนจากโรงเรียนในสังกัดให้เข้ารับการอบรมเรื่องการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ประมาณปีละ 80 คน โดยทำอย่างต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลา 12 ปี ส่วนเรื่องการปลูกฝัง แนวคิดประชาธิปไตย ก็ได้สนับสนุนให้โรงเรียนบ้านปล่องเหล็ก เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตยสู่การ เรียนรู้ที่ยั่งยืน” ซึ่งได้รับลิขสิทธิ์ทางปัญญา ประเภทวรรณกรรม จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวง พาณิชย เมื่อปี พ.ศ. 2563 โดยมีนักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ ไปศึกษาเรียนรู้จำนวนมาก

นอกจากนี้ อบจ.ยังเปิดโอกาสให้เยาวชนได้เข้ามาฝึกงานหรือทดลองงานในสำนักงานเพื่อ พัฒนาศักยภาพและทักษะ ซึ่งเมื่อมีการเปิดรับบุคลากรใหม่ เยาวชนกลุ่มนี้ก็จะได้รับการพิจารณาเป็น พิเศษเนื่องจากมีประสบการณ์ตรง และเท่าที่ผ่านมาได้มีการรับบุคลากรใหม่เข้ามาทำงานใน อบจ. ซึ่งอดีต เคยเป็นเยาวชนจากสมาคมกีฬา

3.2 งานโครงสร้างพื้นฐานกายภาพ อบจ.ทำการบำรุงรักษาโครงข่ายถนนที่เชื่อมต่อระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดให้พร้อมสัญจรได้ทุกฤดูกาล สนับสนุนให้มีน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคพอเพียงตลอดปี ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ทุกพื้นที่ทั้งจังหวัดมีไฟฟ้าใช้ สนับสนุนการใช้พลังงานทางเลือกเพื่อเป็นแบบอย่างให้กับ อบท. ในพื้นที่ เช่น การจัดทำอาคารอัจฉริยะ การติดตั้งไฟฟ้าบริเวณถนนในเมือง ซึ่งในช่วงแรกประชาชนไม่เห็นด้วย เพราะคิดว่าไม่จำเป็นต้องมีโซล่าเซลล์ แต่เมื่อเกิดเหตุการณ์ไฟดับ แต่ถนนยังมีแสงสว่างอยู่ ทำให้ทุกคนเห็นประโยชน์ของการใช้พลังงานทางเลือกมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้จะติดตั้งถนนในเมืองแล้วยังขยายไปยังโรงเรียนในสังกัดและค่ายทหารกระทุ่มแบนอีกด้วย และในอนาคต อบจ. ได้มีการวางแผนจัดทำสายไฟใต้ดิน เพื่อปรับภูมิทัศน์ของเมือง ซึ่งการให้บริการทั้งหมดนี้ประชาชนมีความพึงพอใจในระดับมาก

3.3 การบริหารงานภายในให้เป็นองค์กรแห่งความสุข อบจ.ได้ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ภายในเป็นประจำ โดยภาพรวมทั้งองค์กรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือจัดการความรู้ทุกสัปดาห์ในรูปแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ในรูปแบบทางการ ได้แก่ การประชุมหัวหน้าส่วนราชการ โดย นายกฯ จะเข้าร่วมประชุมทุกครั้งเพื่อสอบถามปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นและช่วยกันหาทางแก้ไขหรือเรียนรู้ร่วมกัน ในรูปแบบที่ไม่เป็นทางการ ได้แก่ การพูดคุยระหว่างบุคลากรที่เผชิญปัญหาแบบเดียวกันเพื่อหาทางออกร่วมกัน และความรู้นั้นสามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาอย่างสัมฤทธิ์ผล ทั้งยังทำให้ทุกคนสามารถทำงานแทนกันได้ ซึ่งเห็นได้อย่างชัดเจนในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโควิด-19 บุคลากรจำเป็นต้องสลับเวรกันมาเพื่อรักษาระยะห่างตามมาตรการ แต่ทุกคนก็สามารถให้บริการแก่ผู้มาติดต่อได้เหมือนกัน

ในเรื่องความรักสามัคคี พบว่าไม่มีการแบ่งแยกเป็นฝักเป็นฝ่าย ต่างฝ่ายต่างช่วยเหลือกันโดยยึดประโยชน์ของผู้รับบริการเป็นสำคัญ ซึ่งในแต่ละปี อบจ. จะ “เสริมแรง” ด้วยการมอบรางวัลให้กับบุคลากรที่มีความตั้งใจในการทำงาน ไม่ขาด ไม่ลา ไม่สาย และมีจิตอาสาช่วยเหลืองานผู้อื่น ซึ่งจะต้องผ่านความเห็นชอบจากทุกคน

3.4 การส่งเสริมอาชีพเกษตรกรกรรมและวิสาหกิจชุมชน อบจ.ได้ส่งเสริมอาชีพเกษตรกรกรรมและวิสาหกิจชุมชนทั้งในรูปของการพัฒนาศักยภาพโดยตรง และการทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานเชื่อมโยง “ทุน” ต่าง ๆ ในชุมชนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความแข็งแกร่งแก่เศรษฐกิจฐานราก เช่น การจัดทำสวนน้ำชุมชนบ้านคลองแค อำเภอบ้านแพ้ว ซึ่งดำเนินงานโดย “กลุ่มวิสาหกิจบ้านคลองแค” ปัจจุบันกลายเป็นแหล่งท่องเที่ยวและแหล่งพักผ่อนที่สร้างรายได้ให้แก่ชุมชน

ตารางที่ 1 ระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ อบจ.สมุทรสาคร จำแนกตามตัวชี้วัด

| ประเด็นตัวชี้วัด | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้รับ |
|--|----------------|--------------------|
| 1. การบริหารงานอย่างโปร่งใส มีธรรมาภิบาล และไม่มีการทำผิดกฎหมาย | 50 | 41 |
| 2. การวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วม | 20 | 18 |
| 3. การวางแผนการทำงานเพื่อส่งต่อจากรุ่นสู่รุ่น | 15 | 15 |
| 4. งานโครงสร้างพื้นฐานกายภาพ | 15 | 15 |
| 5. การบริหารงานภายในให้เป็นองค์กรแห่งความสุข | 50 | 47 |
| 6. โครงสร้างพื้นฐานสังคม | 20 | 18 |
| 7. การส่งเสริมอาชีพเกษตรกรกรรมและวิสาหกิจชุมชน | 15 | 15 |
| 8. สังคมและวัฒนธรรม | 15 | 15 |
| 9. การบริหารงานภายในให้เป็นองค์กรแห่งประโยชน์สุข | 30 | 30 |
| 10. การจัดการการศึกษา สาธารณสุข และการจัดการขยะ <i>ในระดับที่สูงขึ้น</i> | 20 | 18 |
| 11. การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น | 20 | 20 |
| 12. การจัดการกิจกรรมลดปัญหาสังคมและเพิ่มสวัสดิการสังคมเท่าที่สามารถทำได้ | 30 | 28 |
| รวม 12 ประเด็น | 300 | 280 |
| ระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียง | เข้าถึง | |

4. นวัตกรรมสังคม

นวัตกรรมสังคมโดดเด่นที่ อบจ.สมุทรสาคร ริเริ่ม ส่งเสริมและสนับสนุน คือ “ศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย โรงเรียนบ้านปล่องเหล็ก อำเภอกะทู้แบน จังหวัดสมุทรสาคร” ซึ่งจัดว่าเป็นนวัตกรรมประเภทผลิตภัณฑ์หรือบริการ ด้านการจัดการเรียนรู้

4.1 ศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย

ศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย โรงเรียนบ้านปล่องเหล็ก อำเภอกะทู้แบน จังหวัดสมุทรสาคร เป็นนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มีการพัฒนาในทุกมิติอย่างครบวงจร เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกเพศ ทุกวัย มุ่งเน้นการพัฒนาแหล่งรู้ในโรงเรียน กระตุ้นความสนใจด้วยกิจกรรมที่ทำผ่านการเรียนรู้แบบ “เรียนปนเล่น” อันส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมค้นหาความรู้และประมวลประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง ตอบโจทย์การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การให้ผู้เรียนเชื่อมโยงความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมนี้ เกิดขึ้นจากความต้องการที่จะปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับระบอบการเมืองการปกครองของไทย บ่มเพาะจิตสำนึกประชาธิปไตย ให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และต้องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียนวิชาสังคมศึกษาซึ่งไม่เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ จึงได้ปรับกระบวนการเรียนรู้ใหม่ ทั้งระบบทั้งพฤติกรรมการสอนของครู การใช้สื่อ เทคนิคการสอน โดยบูรณาการกับการใช้แหล่งเรียนรู้อื่น ทำให้การเรียนรู้มีความหมายและเชื่อมโยงกับการนำไปใช้ในชีวิตจริงมากขึ้น

4.2 กระบวนการออกแบบและพัฒนานวัตกรรม

ศูนย์การเรียนรู้ฯ ได้ถูกออกแบบให้เป็น “แหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต” ภายในศูนย์ฯ มีสถานีความรู้รวม 11 สถานี ประกอบด้วย สถานีที่ 1 คูหนามอง สถานีที่ 2 เมืองจำลองของสภา สถานีที่ 3 เฮฮาตาวิเศษ สถานีที่ 4 คนดีศรีสยาม สถานีที่ 5 ความทรงจำวันเก่า สถานีที่ 6 เรื่องเล่าของคนแก่ สถานีที่ 7 สภา กาแพบ้านฉัน สถานีที่ 8 ฝาผนังความรู้ สถานีที่ 9 คู่ควรความทรงจำ สถานีที่ 10 ลงมือทำเสริม ประสพการณ์ และสถานีที่ 11 ขอขอบคุณทุกท่านที่มาเยือน

แต่ละสถานีความรู้มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน องค์กรความรู้จัดสร้างขึ้นผ่านกระบวนการคิด เพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละช่วงวัย เปิดโอกาสและขยายความรู้ให้กับทุกคนที่สนใจ มีเนื้อหาและความยากง่ายตามแต่วุฒิภาวะของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาบูรณาการร่วมในแต่ละ สถานีความรู้เพื่อเพิ่มความน่าสนใจ ความทันสมัย จึงเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่มีการผสมผสานระหว่าง เรื่องราวในอดีตที่ผ่านมาโดยการสื่อสารเล่าเหตุการณ์ผ่านรูปภาพ คลิปเสียง นิทรรศการความรู้ และใน ขณะเดียวกันก็มีการค้นหาความรู้ แสวงหาคำตอบ เชื่อมโยงความรู้จากอดีตสู่ปัจจุบันที่ทันสมัยผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการเข้าถึงสื่อต่าง ๆ ได้อย่างลงตัวในลักษณะการเรียนรู้ปนเล่น กระตุ้นท้าทาย สร้างสถานการณ์จำลองให้เกิดการเรียนรู้ในทุกมิติได้อย่างเพลิดเพลิน

นวัตกรรมดังกล่าวเป็นนวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครู และสามารถพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียนได้จริง นำไปสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นสื่อกลางของการ เรียนรู้ ดำเนินการออกแบบผ่านการวางแผนการทำงานร่วมกันหลายฝ่าย ประกอบด้วยผู้บริหาร คณะครู ตัวแทนนักเรียน (ประธานนักเรียน) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ตัวแทนจากองค์การบริหาร ส่วนตำบลท่าไม้ และตัวแทนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อร่วมกันวางแผนดำเนินงานใน การจัดสร้างและร่วมออกแบบกิจกรรม เหตุผลสำคัญที่มีผู้เข้าร่วมการประชุมจากหลายหน่วยงาน เพราะ โรงเรียนต้องการให้แหล่งเรียนรู้แห่งนี้สามารถขยายผลการใช้ออกไปในวงกว้าง ทั้งนักเรียนในโรงเรียนและ นักเรียนโรงเรียนอื่น ๆ ของจังหวัดสมุทรสาครและต่างจังหวัด รวมทั้งหน่วยงานและประชาชนในชุมชน ผู้ที่สนใจสามารถเข้ามาศึกษาและเรียนรู้ได้เพื่อประโยชน์สูงสุดของการเรียนรู้และความคุ้มค่าของศูนย์ที่ พัฒนาขึ้น

4.3 ผลลัพธ์และผลในที่สุด

ผลลัพธ์และผลในที่สุด คือ การที่โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่มีประโยชน์และเหมาะสมกับผู้เรียน ในช่วงวัยต่าง ๆ ครูได้พัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน จัด กิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติผ่านกระบวนการคิดสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เหมาะสม

สอดคล้องกับตัวชี้วัด กิจกรรมสนุกสนาน กระตุ้น ทำท่ายให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในลักษณะการ **เรียนปนเล่น** นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและค้นหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นผ่านค่า เป้าประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีความรู้ พัฒนาทักษะกระบวนการที่จำเป็น และมีเจตคติที่ดี ต่อการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินชิ้นงาน การแสดงความคิดเห็นและเข้ามาศึกษาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน ก่อให้เกิดพลังด้านบวกของการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่ความยั่งยืน คงทน ถาวร ในมิติของการสร้างองค์ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย

เกี่ยวกับเรื่องนี้ นายก อบจ. สมุทรสาคร ได้กล่าวถึงการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ว่า

“ทั้งหมดที่กล่าวมาเกิดขึ้นจากความร่วมมือ การระดมสมอง การวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบของ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพราะตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของระบอบการเมืองการปกครองของไทยกับวิถีชีวิตของเยาวชนคนรุ่นใหม่ คิดและเริ่มปลูกฝังค่านิยม ความดีงาม ความถูกต้อง คุณค่าของระบอบประชาธิปไตยที่แท้จริงให้เกิดขึ้นในสังคมไทย เนื่องจากเยาวชนนั้นบอบบาง ขาดประสบการณ์และหลงเชื่อข้อมูลต่าง ๆ ได้ง่าย เราจึงต้องสร้างความเข้มแข็งทางความคิด มวลประสบการณ์ การรับรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง ที่พึงปฏิบัติ การเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและไม่สร้างปัญหาให้กับสังคมในอนาคต รวมทั้งเป็น กระจกเงาที่สำคัญของการเผยแพร่ความรู้ที่ถูกต้องให้กับชุมชนและผู้อื่นต่อไป จึงนับเป็น แหล่งเรียนรู้ที่ทรงคุณค่า มีความโดดเด่นไม่ซ้ำใคร เกิดประโยชน์ต่อการศึกษา การพัฒนา เด็กและเยาวชนของชาติอย่างแท้จริง”

จากกิจกรรมที่กล่าวมาส่งผลให้ศูนย์การเรียนรู้ฯ ได้รับการ **จดลิขสิทธิ์ทางปัญญา ประเภท วรรณกรรม** จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ เมื่อ ปี พ.ศ. 2563 เนื่องจากเป็นศูนย์การ เรียนรู้ที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผสมผสานการใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์ลงตัวและเกิด ประโยชน์ต่อการศึกษา สามารถใช้เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ที่สนใจเข้าศึกษาดูงานและนำไปพัฒนา ต่อยอดในบริบทที่แตกต่างกันได้



ภาพที่ 4 ศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย โรงเรียนบ้านปล่องเหล็ก

5. วิสาหกิจเพื่อสังคม

“สวนน้ำชุมชนบ้านคลองแค” อำเภอบ้านแพ้ว เป็นแหล่งท่องเที่ยวและแหล่งพักผ่อนทางธรรมชาติแห่งใหม่ ดำเนินงานโดยกลุ่มวิสาหกิจบ้านคลองแค เปิดให้บริการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2561 เฉพาะวันเสาร์และอาทิตย์ โดยสมาชิกกลุ่มได้แบ่งกันทำหน้าที่รับผิดชอบ ทั้งการคัดกรองนักท่องเที่ยว การควบคุมความปลอดภัย การจัดการจราจร ทำให้สมาชิกทั้งเด็กและผู้ใหญ่ต่างมีรายได้จากการทำงานและได้รับเงินปันผลจากวิสาหกิจ ในขณะที่เงินรายได้อีกส่วนหนึ่งได้ถูกนำมาใช้ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมต่อไป

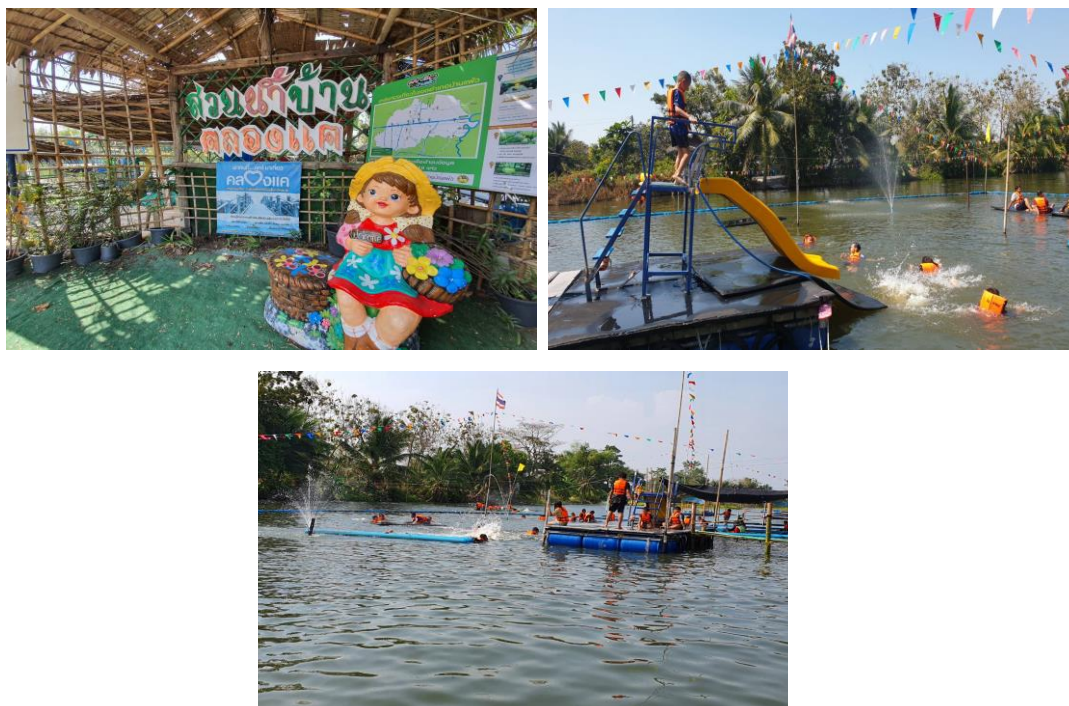
อบจ. ได้เข้ามาสนับสนุน ต่อยอดและมีส่วนร่วมจากกลุ่มอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมซึ่งเดิมที “คลองดี 7” ซึ่งเป็นคลองหลักของชุมชนที่เชื่อมต่อ 4 ตำบล ตั้งแต่ตำบลสวนส้ม อำเภง หลักสาม และชัยมงคล มีปัญหาเรื่องวัชพืชและน้ำเน่าเสียที่เชื่อมโยงกันมายาวนาน ในที่สุดผู้นำท้องถิ่น ท้องถิ่นของทุกตำบลที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกันจัดตั้ง “กลุ่มอนุรักษ์คลองดี 7” เพื่อแก้ปัญหาอย่างยั่งยืนและบูรณาการ ทำให้ปัจจุบันคลองดี 7 และถนนเลียบบคลอง มีความสะอาดสวยงามตลอดสาย ต่อมาจึงได้ร่วมกันพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและสวนน้ำชุมชน

เกี่ยวกับเรื่องนี้ นายก อบจ. สมุทรสาคร ได้กล่าวว่า

“การขับเคลื่อนวิสาหกิจชุมชนนี้ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่เป็นอย่างดี ทั้งด้านอุปกรณ์ และการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการท่องเที่ยว ผมก็ให้คำแนะนำ

“ให้กำลังใจ จนเป็นกลุ่มอนุรักษ์ที่เข้มแข็ง ในที่สุดพวกเขาก็ต่อยอดเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สร้างรายได้ให้แก่ชุมชนอย่างยั่งยืน”

สำหรับการที่จะพัฒนาให้กลุ่มนี้จัดตั้งเป็น “วิสาหกิจเพื่อสังคม” นั้น ยังไม่มีความชัดเจน ส่วนบริษัทประชารัฐรักสามัคคีสมุทรสาคร (วิสาหกิจเพื่อสังคม) จำกัด อบจ.ได้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสนับสนุนในระดับ “น้อย”



ภาพที่ 5 สวนน้ำชุมชนบ้านคลองแค

6. แนวโน้มความยั่งยืน

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมจากข้อมูลเชิงคุณภาพ นับว่า ความยั่งยืนของการเป็นองค์กรแห่งประโยชน์สุขของ อบจ.สมุทรสาคร มีความเป็นไปได้สูงมาก ส่วนหนึ่งสืบเนื่องมาจาก นายก อบจ. มีความเข้าใจปัญหาและบริบทของพื้นที่เป็นอย่างดีและมีประสบการณ์ตรงจากการได้เกาะติดสถานการณ์และช่วยเหลืองานของบิดาและพี่ชายมาโดยตลอด ทำให้สามารถทำงานเชื่อมโยงและบูรณาการกับหน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัดได้

นอกจากนี้ การศึกษาความยั่งยืนของการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (SDGs) 17 เป้าหมาย พบว่าบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับ “เข้าถึง” ดังรายละเอียดตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ระดับการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ อบจ.สมุทรสาคร จำแนกตามตัวชี้วัด

| เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | ลำดับที่ |
|--|-----------|-------------|----------|
| เป้าหมายที่ 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่ | 100 | 100 | 1 |
| เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหยบรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน | 100 | 63.0 | 17 |
| เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย | 100 | 100 | 1 |
| เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต | 100 | 100 | 1 |
| เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน | 100 | 97 | 10 |
| เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้ สำหรับทุกคน | 100 | 100 | 1 |
| เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน | 100 | 100 | 1 |
| เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน | 100 | 100 | 1 |
| เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม | 100 | 100 | 1 |
| เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ | 100 | 84.0 | 13 |
| เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน | 100 | 85.7 | 12 |
| เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน | 100 | 69.2 | 16 |
| เป้าหมายที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบที่เกิดขึ้น | 100 | 100 | 1 |
| เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | 100 | 100 | 1 |

| | | | |
|--|-------|-------|----------------|
| เป้าหมายที่ 15 ระบบนิเวศบนบก | 100 | 71.4 | 15 |
| เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ | 100 | 82.7 | 14 |
| เป้าหมายที่ 17 เสริมความแข็งแกร่งให้แก่กลไกการดำเนินงาน และฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | 100 | 90.0 | 11 |
| คะแนนรวม SDGs | 1,700 | 1,543 | เข้าถึง |
| ร้อยละ | 100 | 90.8 | |

จากตารางที่ 2 การประเมินผลระดับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 เป้าหมาย ได้ 1,543 คะแนน จากคะแนนเต็ม 1,700 คะแนน เมื่อแปลงเป็นค่าคะแนนแล้วได้เท่ากับ 90.8 คะแนน

ลำดับที่ 1 เป้าหมายที่ได้คะแนนสูงสุด มี 9 เป้าหมาย ประกอบด้วย **เป้าหมายที่ 1** ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่ **เป้าหมายที่ 3** สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย **เป้าหมายที่ 4** สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต **เป้าหมายที่ 6** สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้ สำหรับทุกคน **เป้าหมายที่ 7** สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้และยั่งยืน **เป้าหมายที่ 8** ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน **เป้าหมายที่ 9** สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรม ที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม **เป้าหมายที่ 13** ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบที่เกิดขึ้น และ **เป้าหมายที่ 14** อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ลำดับที่ 10 มี 1 เป้าหมาย ได้แก่ **เป้าหมายที่ 5** บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน

ลำดับที่ 11 มี 1 เป้าหมาย ได้แก่ **เป้าหมายที่ 17** เสริมความแข็งแกร่งให้แก่กลไกการดำเนินงาน และฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ลำดับที่ 12 มี 1 เป้าหมาย ได้แก่ **เป้าหมายที่ 11** ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน

ลำดับที่ 13 มี 1 เป้าหมาย ได้แก่ **เป้าหมายที่ 10** ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ

ลำดับที่ 14 มี 1 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

ลำดับที่ 15 มี 1 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ 15 ระบบนิเวศบนบก

ลำดับที่ 16 มี 1 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

และลำดับที่ 17 มี 1 เป้าหมาย คือ เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร และยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

7. ปัจจัยความสำเร็จการเป็น “องค์กรแห่งประโยชน์สุข”

7.1 ภาวะผู้นำและประสบการณ์ของผู้บริหารองค์กร นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสาครมีภาวะความเป็นผู้นำ คือ มีความรู้ความสามารถ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ มีวุฒิภาวะและความรับผิดชอบสูง เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา สามารถสื่อสารวิสัยทัศน์ได้อย่างชัดเจนทำให้บุคลากรในองค์กรเกิดแรงบันดาลใจพร้อมที่จะดำเนินงานไปสู่เป้าหมายร่วม อีกทั้งบุคลิกภาพส่วนตัวของนายกฯ เป็นผู้ที่ความอ่อนน้อมถ่อมตนทำให้ทำงานในลักษณะประสานงานและบูรณาการการทำงานกับบุคคล องค์กรและภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ประสบการณ์ในฐานะที่มีบทบาททางการเมือง ทั้งเคยเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหลายสมัย ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังและเคยช่วยงาน อบจ. ในสมัยที่ นายมณฑล ไกรวัตนุสสรณ์ และนายอุดร ไกรวัตนุสสรณ์ เป็นนายก อบจ.สมุทรสาคร ได้ทำให้นายอุดม ไกรวัตนุสสรณ์ มีทั้ง “ทุนความรู้” ความเข้าใจบริบทของท้องถิ่น และมี “ทุนทางสังคม” ในเรื่องเครือข่ายที่เอื้ออำนวยต่อการบริหารงานภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.2 การทำงานเป็นทีมที่เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน สืบเนื่องจากการบริหารงานที่ยึดหลักความโปร่งใส มีธรรมาภิบาล และการสื่อสารภายในองค์กรเพื่อการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง จึงทำให้บุคลากรทุกฝ่ายเห็นเป้าหมายและแนวทางการทำงานไปในทิศทางเดียวกัน สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมด้วยความสามัคคี ไม่แบ่งฝักแบ่งฝ่าย ยึดประโยชน์สุขของประชาชนผู้รับบริการเป็นที่ตั้ง และยึดหลักการทำงานแบบมีส่วนร่วม รับฟังความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผลประโยชน์

7.3 ความรู้ ความสามารถ และความเสียสละของบุคลากร โดยภาพรวมทั้งคณะผู้บริหาร หัวหน้าส่วนราชการและบุคลากรทุกระดับ มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางที่เอื้อประโยชน์ต่อการทำงาน มีความมุ่งมั่นตั้งใจ และเสียสละ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 แม้ในยามเหตุการณ์ปกติ ทุกคนทุกฝ่ายก็พร้อมให้บริการประชาชนโดยทำงานแทนกันและกันได้ ใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ทำให้ผู้รับบริการสามารถติดต่อได้หลายช่องทางและทำให้ อบจ.สามารถแก้ปัญหาความ

เดือดร้อนและความทุกข์ยากของ อปท. และประชาชนในพื้นที่ได้ทั้งหมดโดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรณีที่อยู่ในขอบข่ายหน้าที่โดยตรง

7.4 การทำงานในรูปแบบเครือข่าย แม้ว่า อบจ.สมุทรสาครจะเป็นองค์กรขนาดใหญ่ มีทรัพยากรและงบประมาณมาก แต่คณะผู้บริหารก็มีความเชื่อว่า การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนนั้น นอกจากประชาชนจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมแบบเป็น “เจ้าภาพ” แล้ว อบจ.จะต้องหนุนเสริมการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดในรูปแบบ “เครือข่ายใยแมงมุม” ด้วยเห็นความสำคัญและศักยภาพของทุกองค์กรที่จะต้องช่วยกันพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในลักษณะของการเติมเต็มซึ่งกันและกัน

ภาคผนวก ก

ระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสาคร

ตารางที่ 3 ระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสาคร

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้รับ |
|---|--|-----------|----------------|
| 1. การบริหารงานอย่างโปร่งใส มีธรรมาภิบาล และไม่มีการทำผิดกฎหมาย | | | |
| 1.1 มีความพยายามที่จะร่วมมือกันในบรรดาผู้บริหาร (ฝ่ายการเมืองและข้าราชการประจำ) ดำเนินการโดยปฏิบัติตามหลักความซื่อสัตย์สุจริต อันเป็นคุณธรรมสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร อย่างเคร่งครัด | จากการสัมภาษณ์กลุ่มที่เกี่ยวข้อง 4 กลุ่มใน อบจ.สมุทรสาคร คือ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มสมาชิกสภา กลุ่มเจ้าหน้าที่ของอบจ.สมุทรสาครและกลุ่มผู้นำชุมชน ทุกกลุ่มมีความเห็นร่วมกันว่า มีการประมุลงานโดยโปร่งใส ไม่มีความพยายามในการร่วมมือกันหาผลประโยชน์ระหว่างผู้เกี่ยวข้อง ในปี 2564 LPA ได้ 91.94 คะแนน ITA ได้ 98.66 คะแนน | 10 | 10 |
| 1.2 ไม่มีการดำเนินงานใดที่ผิดกฎหมายและไม่ถูกร้องเรียนต่อหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบ เช่น สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน หรือหน่วยงานที่สูงกว่าในระดับอำเภอและจังหวัดอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่นายก อบจ. คนปัจจุบันดำรงตำแหน่ง | ไม่มีการดำเนินงานใดที่ผิดกฎหมายและไม่ถูกร้องเรียนต่อหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบ เช่น สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน หรือหน่วยงานที่สูงกว่าในระดับอำเภอและจังหวัดอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่นายก อบจ. คนปัจจุบันดำรงตำแหน่งไม่ถึง 2 ปี | 10 | 5 |
| 1.2.1 เป็นเวลา 2 ปี (5 คะแนน) หรือ 1.2.2 เป็นเวลา 3 ปี (7 คะแนน) หรือ 1.2.3 เป็นเวลา 4 ปี (10 คะแนน) | | | |
| 1.3 “การตกลงราคา” ในการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นไปตามระเบียบและดำเนินการด้วยความโปร่งใส (5 คะแนน) | จากการสัมภาษณ์กลุ่มที่เกี่ยวข้อง 4 กลุ่มใน อบจ.สมุทรสาคร คือ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มสมาชิกสภา กลุ่มเจ้าหน้าที่ของอบจ.สมุทรสาครและกลุ่มผู้นำชุมชน ทุกกลุ่มมีความเห็นร่วมกันว่าการจัดซื้อจัดจ้าง โดยการตกลงราคา ในกรณีที่วงเงินไม่เกิน 500,000บาท ซึ่งเป็นอำนาจของนายก อบจ. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ | 5 | 5 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้รับ |
|---|--|-----------|----------------|
| | ดำเนินการเป็นไปตามระเบียบและขั้นตอนที่กำหนดด้วยความโปร่งใส | | |
| <p>1.4 “การประกวดราคา” ในการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นไปอย่างโปร่งใสโดยตั้งราคาโครงการตามราคากลาง โดยในทุกเงื่อนไขที่จะกล่าวถึงจะต้องได้ผลงานที่มีคุณภาพดีโดยมิใช่การกตริราคาจากผู้รับเหมาเพื่อให้ได้งานด้วยการชนะการประมูล</p> <p>1.4.1 เป็นระบบการประเมินที่ได้รับ การยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่าโปร่งใส แต่ไม่มีเงินเหลือจากการประมูลโดย e-bidding (5 คะแนน) หรือ</p> <p>1.4.2 เป็นระบบการประเมินที่ได้รับ การยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่าโปร่งใส และมีเงินเหลือน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 ของงบประมาณทั้งหมดของทุกโครงการที่จัดประมูลโดย e-bidding (6 คะแนน) หรือ</p> <p>1.4.3 เป็นระบบการประเมินที่ได้รับ การยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่าโปร่งใส และมีเงินเหลือน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 ของงบประมาณทั้งหมดของทุกโครงการที่จัดประมูลโดย e-bidding (8 คะแนน) หรือ</p> <p>1.4.4 เป็นระบบการประเมินที่ได้รับ การยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่าโปร่งใส และมีเงินเหลือมากกว่าร้อยละ 20 ของงบประมาณทั้งหมดของทุกโครงการที่จัดประมูลโดย e-bidding (10 คะแนน)</p> | <p>การจัดซื้อจัดจ้าง โดยวิธี e-bidding ในปีงบประมาณ 2563 มีเงินเหลือร้อยละ 18.67 ของงบประมาณทั้งหมดของทุกโครงการที่มีการประมูลราคา</p> | 10 | 6 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนน เต็ม | คะแนนที่ ได้รับ |
|--|--|---------------|--------------------|
| <p>1.5 มีนวัตกรรมที่แสดงถึงการดำเนินงานอย่างโปร่งใส หรือ การป้องกันการทุจริตภายในองค์กร ภายในระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา</p> <p>1.5.1 เกิดนวัตกรรม อย่างน้อย 1 นวัตกรรม (2 คะแนน) (ระบุ) การใช้เทคโนโลยีที่ทำให้ประชาชนเข้าถึงในการตรวจสอบเกี่ยวกับการร้องเรียนเรื่องทุจริตทุกประเภท</p> <p>หรือ</p> <p>1.5.2 เกิดนวัตกรรม มากกว่า 1 นวัตกรรม (5 คะแนน)</p> | <p>มีนวัตกรรมเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนโดยประกาศแจ้งให้ประชาชนรับรู้ล่วงหน้าในระยะเวลาการตรวจรับงานจ้าง ผู้บริหารให้อิสระกรรมการตรวจผู้บริหารสนุน เมื่อมีแรงกดดันจากผู้รับจ้างให้สามารถป่าการปโดยกลุ่มสมาชิกสภาให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า และมีบัตงานได้อย่างถูกต้อง และเกิดประโยชน์ต่อประชาชน</p> | 5 | 5 |
| <p>1.6 การจัดการเรื่องราวร้องทุกข์ที่มีผลกระทบต่อชุมชนเป็นหลักโดยไม่นับรวมความเดือดร้อนส่วนบุคคลในกรณีเล็กน้อย จากแหล่งข้อมูลทุกชนิดในพื้นที่</p> <p>1.6.1 สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของชุมชนได้อย่างน้อยร้อยละ 25 ของเรื่องร้องทุกข์ทั้งหมด (2 คะแนน)</p> <p>หรือ</p> <p>1.6.2 สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของชุมชนได้ร้อยละ 50 ของเรื่องร้องทุกข์ทั้งหมด (4 คะแนน)</p> <p>หรือ</p> <p>1.6.3 สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของชุมชนได้ร้อยละ 75 ของเรื่องร้องทุกข์ทั้งหมด (6 คะแนน) หรือ</p> <p>1.6.4 สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของชุมชนได้ทั้งหมด (10 คะแนน)</p> | <p>การจัดการเรื่องราวร้องทุกข์ อบจ.สามารถดำเนินการได้ทั้งหมด ความพึงพอใจผลการดำเนินงานในภาพรวมของ อบจ.สมุทรสาคร ในการดำเนินโครงการนำไปสู่การแก้ไขปัญหาของประชาชนในท้องถิ่นจากรายงานการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา ในปี 2563 ทุกด้านมากกว่าร้อยละ 80</p> | 10 | 10 |
| รวม | | 50 | 41 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้รับ |
|--|--|-----------|----------------|
| 2. การวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วม | | | |
| <p>2.1 การวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วม</p> <p>2.1.1 มีการวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมโดยมีการจัดประชุมประชาคมร่วมกับอปท. ในจังหวัด และ อบจ. (ฝ่ายบริหาร ฝ่ายสภา ข้าราชการประจำ) (2 คะแนน) หรือ</p> <p>2.1.2 มีการวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมตามข้อ 2.1.1 และมีการจัดประชุมประชาคมร่วมกับประชาชนในพื้นที่ (5 คะแนน) หรือ</p> <p>2.1.3 มีการวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมตามข้อ 2.1.2 ในช่วงทำแผนและก่อนการตัดสินใจขั้นสุดท้าย (9 คะแนน) หรือ</p> <p>2.1.4 มีการวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมในข้อ 2.1.3 โดยประชาชนในพื้นที่ร่วมสนับสนุนทรัพยากร (12 คะแนน)</p> | <p>อบจ. วางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมทั้ง 4 ฝ่าย โดยในการตัดสินใจขั้นสุดท้าย ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการสังเกตการณ์ รับฟัง และร่วมสนับสนุนทรัพยากรโดยกลุ่มสมาชิกสภาให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า มีการร่วมสนับสนุนทรัพยากร เช่น การบริจาคที่ดิน ทำบ่อน้ำบาดาล บริจาคที่ดินเป็นทางสาธารณประโยชน์</p> | 12 | 12 |
| <p>2.2 มีการประกาศแผนพัฒนาประจำปีเพื่อเผยแพร่ให้สาธารณะได้ทราบแผนในข้อบัญญัติล่วงหน้า</p> <p>2.2.1 มีการประกาศแผนพัฒนาประจำปีให้สาธารณะได้ทราบล่วงหน้าผ่านสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย (4 คะแนน) หรือ</p> <p>2.2.2 มีการดำเนินงานตามข้อ 2.2.1 และมีการจัดทำข้อบัญญัติที่ประกอบด้วยแผนพัฒนาประจำปีและเผยแพร่ให้สาธารณะได้ทราบล่วงหน้า</p> | <p>ประกาศแผนพัฒนาประจำปีและงบประมาณคงเหลือทุกไตรมาสให้สาธารณชนทราบ โดยผ่านสื่อต่าง ๆ อาทิ เว็บไซต์ หอกระจายข่าว ติดป้ายประกาศที่ อบจ. และส่งเอกสารให้สมาชิกสภาทราบ</p> | 8 | 6 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนน เต็ม | คะแนนที่ ได้รับ |
|--|--|---------------|--------------------|
| (6 คะแนน) หรือ 2.2.3 มีการดำเนินงานตามข้อ 2.2.2 และมีการประกาศงบประมาณที่คงเหลือ จากการดำเนินงานตามข้อบัญญัติ ให้ สาธารณะทราบทุกไตรมาส (8 คะแนน) | | | |
| รวม | | 20 | 18 |
| 3. การวางแผนการทำงานเพื่อส่งต่อจากรุ่นสู่รุ่น | | | |
| <p>3.1 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเยาวชน ภายในจังหวัด อย่างน้อย 1 กลุ่ม ทำงาน ตามความสนใจ (2 คะแนน) หรือ</p> <p>3.2 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเยาวชน ภายในจังหวัด มากกว่า 1 กลุ่ม ทำงาน ตามความสนใจ (3 คะแนน) หรือ</p> <p>3.3 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเยาวชน ภายในจังหวัด อย่างน้อย 1 กลุ่ม ทำงาน ตามความสนใจและมีจิตอาสา (5 คะแนน) หรือ</p> <p>3.4 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเยาวชน ภายในจังหวัด มากกว่า 1 กลุ่ม ทำงาน ตามความสนใจและมีจิตอาสา (7 คะแนน) หรือ</p> <p>3.5 ส่งเสริมให้กลุ่มเยาวชนภายใน จังหวัด อย่างน้อย 1 กลุ่ม กำหนด นโยบาย/ แผนงาน/ โครงการร่วมกับ ภาคประชาชนและนำมาเป็นนโยบายของ อปท. (10 คะแนน) หรือ</p> <p>3.6 ส่งเสริมให้กลุ่มเยาวชนระดับ จังหวัด มากกว่า 1 กลุ่ม กำหนด นโยบาย/ แผนงาน/ โครงการร่วมกับ ภาคประชาชนและนำมาเป็นนโยบายของ</p> | <p>ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเยาวชนภายในจังหวัด มากกว่า 1 กลุ่ม ทำงานตามความสนใจและมีจิตอาสา เช่น กลุ่มโรงเรียนสิ่งแวดล้อม โดยจะมีการคัดเลือก นักเรียนจากโรงเรียนในสังกัด เข้ามาอบรมให้ความรู้ กับเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประมาณปีละ 80 คน โดยทำต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลา 12 ปี และยังมีกลุ่ม ประชาธิปไตย ส่งเสริมให้เยาวชนมีความรู้ในเรื่อง ของประชาธิปไตย กลุ่มสภาเด็กและเยาวชน กลุ่ม สมาคมกีฬา เป็นต้น และมีการรับบุคลากรใหม่จาก เยาวชนจัดตั้งเหล่านี้ระดับจังหวัด เข้ามาทำงานใน อบจ. เพื่อสืบทอดงานและส่งต่อจากรุ่นสู่รุ่น โดย บุคลากรที่ได้รับเข้ามาทำงาน มาจากสมาคมกีฬา ที่ อบจ.สนับสนุน โดย สจ.เป็นผู้เสนอให้ท่านนายก พิจารณาจากเยาวชนที่อยู่ในกลุ่มสมาคมก่อน เพราะ เห็นแววว่าสามารถทำงานได้ในตำแหน่งลูกจ้าง จึง ได้รับการคัดเลือกเข้ามาทำงานใน อบจ.</p> | 15 | 15 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนน เต็ม | คะแนนที่ ได้รับ |
|--|---|---------------|--------------------|
| อปท. (12 คะแนน) หรือ 3.7 รับผิดชอบต่อโครงการใหม่จากเยาวชน เหล่านี้ เข้ามาทำงานเพื่อสืบทอดงานและ ส่งต่อจากจากรุ่นสู่รุ่น (15 คะแนน) (ทั้งนี้เพื่อเป็นการเสริมสร้างความ เข้มแข็งของ อบจ. จากรุ่นสู่รุ่น) | | | |
| รวม | | 15 | 15 |
| 4. งานโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ | | | |
| 4.1 ถนน 4.1.1 สนับสนุน/สร้างโครงข่ายถนน ที่เชื่อมต่อระหว่าง อปท.ระดับตำบล (2 คะแนน) หรือ 4.1.2 มีการบำรุงรักษาโครงข่ายถนน ที่เชื่อมต่อระหว่างอปท.ระดับตำบล ให้ อำนวยความสะดวกการสัญจรทุกฤดูกาล และประชาชนมีความพึงพอใจ (3 คะแนน) | มีโครงข่ายถนนที่เข้าถึงทุกหมู่บ้าน และมีการ บำรุงรักษาโครงข่ายถนน ให้อำนวยความสะดวกการ สัญจรทุกฤดูกาล และประชาชนทุกหมู่บ้านมีความพึง พอใจ ซึ่งสอดคล้องกับผลการตอบแบบสอบถามความ พึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการของอบจ. สมุทรสาคร ด้านการจัดการโครงสร้างพื้นฐานทาง กายภาพ ความพึงพอใจผลการดำเนินงานจากรายงาน การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา ในปี 2563 มี ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.01$, S.D. = 0.772) | 3 | 3 |
| 4.2 น้ำเพื่อการบริโภค 4.2.1 สนับสนุนน้ำเพื่อการบริโภค ภายในจังหวัด (2 คะแนน) หรือ 4.2.2 สนับสนุนให้จังหวัด มีน้ำเพื่อ การบริโภคเพียงพอตลอดปี และ ประชาชนจังหวัดมีความพึงพอใจใน คุณภาพน้ำ (3 คะแนน) | มีน้ำเพื่อการบริโภคทุกหมู่บ้าน มีพอเพียงตลอดปี และประชาชนมีความพึงพอใจในคุณภาพน้ำ ซึ่ง สอดคล้องกับผลการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ ของประชาชนต่อการจัดการของอบจ.สมุทรสาคร ด้าน การจัดการโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพจากรายงาน การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา ในปี 2563 มี ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.97$, S.D. = 0.787) | 3 | 3 |
| 4.3 แหล่งน้ำเพื่อการอุปโภค (การเกษตร) 4.3.1 ส่งเสริมให้มีแหล่งน้ำเพื่อการ อุปโภคมากกว่าร้อยละ 50 ของอำเภอ ที่มีการทำการเกษตรทั้งหมด (2 คะแนน) | มีน้ำเพื่อส่งเสริมให้มีแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคทุก อำเภอที่มีการทำการเกษตรในจังหวัดและประชาชนมี ความพึงพอใจในคุณภาพน้ำ ซึ่งสอดคล้องกับผลการ ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของประชาชนต่อการ จัดการของอบจ.สมุทรสาคร ด้านการจัดการโครงสร้าง | 3 | 3 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้รับ |
|---|--|-----------|----------------|
| หรือ 4.3.2 ส่งเสริมให้มีแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคทุกอำเภอที่มีการทำการเกษตรในจังหวัด (3 คะแนน) | พื้นฐานทางกายภาพจากรายงานการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา ในปี 2563 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.97, S.D. = 0.787$) | | |
| 4.4 ไฟฟ้า 4.4.1 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้มีไฟฟ้าใช้ทุกพื้นที่ในอำเภอ จำนวนร้อยละ 70 ของอำเภอที่มีทั้งหมด ในจังหวัด (2 คะแนน) หรือ 4.4.2 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ทุกพื้นที่ในทุกอำเภอของทั้งจังหวัดมีไฟฟ้าใช้ (3 คะแนน) | อบจ. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ทุกพื้นที่ในทุกอำเภอของทั้งจังหวัดมีไฟฟ้าใช้ ทุกอำเภอที่มีในจังหวัดและประชาชนมีความพึงพอใจรายงานการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา ในปี 2561 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ร้อยละ 88.00 | 3 | 3 |
| 4.5 การส่งเสริมการใช้พลังงานทางเลือก อบจ. มีบทบาทเชิงรุกในการส่งเสริมโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่ใช้พลังงานทางเลือก เพื่อการลดการใช้พลังงานจากซากดึกดำบรรพ์ซึ่งเป็นพลังงานที่มีปัญหาการใช้แล้วหมดไปและปัญหาโลกร้อน เพื่อเป็นตัวอย่างให้กับอปท. ภายในจังหวัด เช่น การติดตั้งไฟฟ้าแสงสว่าง ระบบโซล่าเซลล์หรือกังหันลม บริเวณถนน ทางเท้า หรืออาคารอัจฉริยะ 4.5.1 ส่งเสริมให้มีด้วยการจัดเป็นโครงการอยู่ในแผนระยะยาว เช่น แผน 5 ปี (1 คะแนน) 4.5.2 ส่งเสริมให้มีด้วยการจัดสรรงบประมาณในปีปัจจุบัน (2 คะแนน) 4.5.3 ส่งเสริมให้มีและดำเนินการติดตั้งหรือก่อสร้างพร้อมกับใช้งานได้แล้ว และมีแผนขยายต่อไป (3 คะแนน) | อบจ. ได้เริ่มต้นนำมาใช้กับ งานทาง งานไฟฟ้า แสงอาทิตย์ เกาะกลางถนนสายเอกชัย จากไฟแดง สถานีตำรวจ เป็นถึง 300 ห้อง ซึ่งได้ผลตอบรับอย่างดี จึงเป็นต้นแบบในการดำเนินการต่อในจุดที่ 2 ถนนเศรษฐกิจ ที่เข้าค่ายกำแพงเพชร และโมเดลที่ 3 ที่โรงเรียนปล่องเหลี่ยม งานในสำนักงาน อาคาร กำลังดำเนินการ ได้มีการ จัดทำ Solar Roof ที่ตึก อบจ. ตึก SK โรงเรียนปล่องเหลี่ยมและโรงเรียนวัดหลักสี่ และมีแผนการติดตั้งระบบโซล่าเซลล์ในปีต่อไป | 3 | 3 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนน เต็ม | คะแนนที่ ได้รับ |
|--|---|---------------|--------------------|
| รวม | | 15 | 15 |
| 5. การบริหารงานภายในให้เป็นองค์กรแห่งความสุข | | | |
| <p>5.1 การจัดการความรู้ภายในองค์กรเป็นประจำ</p> <p>5.1.1 ทุกกอง/ แผนก /กลุ่มงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใน หรือมีการจัดการความรู้ อย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง (3 คะแนน) หรือ</p> <p>5.1.2 โดยภาพรวมทั้งองค์กร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือมีการจัดการความรู้ทุกเดือน แต่ไม่ได้นำไปสู่การแก้ปัญหาอย่างสัมฤทธิ์ผล (4 คะแนน) หรือ</p> <p>5.1.3 โดยภาพรวมทั้งองค์กร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือมีการจัดการความรู้ทุกเดือน และความรู้ที่นำไปได้ นำไปสู่การแก้ปัญหาอย่างสัมฤทธิ์ผล อย่างน้อย ร้อยละ 50 ของปัญหา (7 คะแนน) หรือ</p> <p>5.1.4 โดยภาพรวมทั้งองค์กร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือมีการจัดการความรู้ทุกเดือน และความรู้ที่นำไปได้ นำไปสู่การแก้ปัญหาอย่างสัมฤทธิ์ผล อย่างน้อย ร้อยละ 50 ของปัญหา และพนักงานทุกคนสามารถทำงานแทนกันได้ (10 คะแนน)</p> | <p>ภายในองค์กรมีการจัดการความรู้อย่างสม่ำเสมอ เช่น การถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับจากการอบรม มีการพูดคุยอย่างต่อเนื่องแบบไม่เป็นทางการ ทำให้บุคลากรสามารถนำความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาและทำงานแทนกันได้ โดยเฉพาะเกิดโรคระบาดใหม่ ได้จัดตั้งงบประมาณเพื่อซื้อวัคซีนแล้วและบริการฉีดวัคซีนให้ประชาชน ณ จุดบริการ และบริการตามบ้านสำหรับผู้ป่วยติดเตียง ที่เจ้าหน้าที่ต้องมีการจัดการความรู้เพื่อหมุนเวียนสับเปลี่ยนในการปฏิบัติงานทั้งในสำนักงาน และการออกบริการประชาชน ความ ผู้บริหาร ให้ความอิสระในการประเมินการปฏิบัติงาน การแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการตรวจการจ้าง จะตรวจให้ถูกต้องตามหลักวิชาช่างวิชาช่าง ยึดความถูกต้อง และประโยชน์ประชาชนเป็นหลักสร้างความสบายใจในการปฏิบัติงานด้วย ช่วยแก้ปัญหาที่มีสิ่งการเป็นลายลักษณ์อักษร ชัดเจน มีการประชุมร่วมกันอย่างเป็นทางการ เดือนละ 1 ครั้งเพื่อทบทวนงานและแก้ปัญหาแบบบูรณาการ</p> | 10 | 10 |
| <p>5.2 ความรักสามัคคีของบุคลากรภายในองค์กร</p> <p>5.2.1 ไม่มีการแบ่งแยกเป็นฝักเป็นฝ่าย (2 คะแนน)</p> <p>5.2.2 มีการช่วยกันทำงานเมื่อได้รับ</p> | <p>จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากร จำนวน 51 คน โดยพิจารณาจากรักสามัคคี ความมีมุกตลก อุเบกขา ความร่วมมือในการช่วยกันทำงานและการทำงานแทนกัน พบว่า ความสุขของบุคลากรโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 2.82, SD = 0.38$) เมื่อ</p> | 10 | 10 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้รับ |
|---|---|-----------|----------------|
| <p>การร้องขอ (3คะแนน)</p> <p>5.2.3 มีการอาสาช่วยกันทำงาน แม้ไม่ได้มีการร้องขอ (อัตถจริยา) (5 คะแนน)</p> | <p>พิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ สำหรับเรื่องความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของผู้หญิงในการทำงาน พบว่า บุคลากรหญิงรู้สึกกว่าตนเองได้รับการยอมรับในบทบาท มีโอกาสในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นไม่แตกต่างจากชาย และเมื่อพิจารณาจากตำแหน่งผู้บริหารระดับผู้อำนวยการกอง พบว่า มีเพศหญิงมากกว่าชาย อัตราส่วน 5:3</p> | | |
| <p>5.3 พื้นฐานความมีมูทิตาจิตและอุเบกขาของบุคลากร</p> <p>5.3.1 บุคลากรทุกคนในองค์กรมีมูทิตาจิตต่อกัน เช่น มีความยินดีต่อรางวัล/ คำชื่นชมที่เพื่อนร่วมงานของตน ได้รับจากการปฏิบัติงาน (5 คะแนน)</p> <p>5.3.2 ผู้บังคับบัญชามีมูทิตาจิตและอุเบกขาต่อผู้ใต้บังคับบัญชาในสถานการณ์ที่จำเป็น (5 คะแนน)</p> | <p>บุคลากรทุกคนในองค์กรมีมูทิตาจิตต่อกัน เช่น มีความยินดีต่อรางวัล/ คำชื่นชมที่เพื่อนร่วมงานของตน ได้รับจากการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับผลการสำรวจแบบสอบถามความสุข ความรัก และความสามัคคีของบุคลากรในอบจ.สมุทรสาคร ข้อ 14 จากเจ้าหน้าที่ของอบจ.สมุทรสาคร 51 คน ระดับมาก ($\bar{x} = 2.88$, S.D. = 0.33)</p> | 10 | 10 |
| <p>5.4 มีผลการปฏิบัติตามหลักสังคหวัตถุ คือหลักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขในองค์กรอย่างครบถ้วน</p> <p>5.4.1 มีหลักในเรื่องการให้ หรือทานภายในองค์กร (2.5 คะแนน) และ</p> <p>5.4.2 มีหลักในเรื่องการใช้จ่ายจาไพเราะ หรือ ใช้จ่ายภายในองค์กร (5 คะแนน) และ</p> <p>5.4.3 มีหลักในเรื่องการมีความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ๆ อย่างสมอดันเสมอปลาย หรือสมานัตตาภายในองค์กร (2.5 คะแนน)</p> | <p>บุคลากรอยู่ร่วมกันอย่างสันติ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีปิยวาจากับเพื่อนร่วมงานและผู้รับบริการ สอดคล้องกับผลการสำรวจแบบสอบถามความสุข ความรัก และความสามัคคีของบุคลากรในอบจ.สมุทรสาคร ข้อ 20 จากเจ้าหน้าที่ของอบจ.สมุทรสาคร 51 คน ระดับมาก ($\bar{x} = 2.90$, S.D. = 0.30)</p> | 10 | 10 |
| <p>5.5 บุคลากรในองค์กรเป็นผู้ที่มีความสุข</p> <p>5.5.1 มีความสุขจากบรรยากาศของการทำงานในที่ทำงานเหมือนเป็นบ้าน</p> | <p>แม้บุคลากรจะรู้สึกมีความสุขกับการทำงานในสำนักงาน แต่หลายคนก็ยังมีหนี้สินและไม่ได้ปลดภาระหนี้</p> | 10 | 7 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนน เต็ม | คะแนนที่ ได้รับ |
|--|--|---------------|--------------------|
| <p>หลังที่สอง (5 คะแนน) และ</p> <p>5.5.2 บุคลากรอย่างน้อยหรือเท่ากับ ร้อยละ 60 ไม่มีภาระหนี้สินและปลอดจากอบายมุข (2 คะแนน) หรือ</p> <p>5.5.3 บุคลากรมากกว่าร้อยละ 60 ไม่มีภาระหนี้สินและปลอดจากอบายมุข (5 คะแนน)</p> | | | |
| รวม | | 50 | 47 |
| 6. งานโครงสร้างพื้นฐานทางสังคม | | | |
| <p>6.1 งานด้านการศึกษา</p> <p>6.1.1 มีการจัดการศึกษาในระดับ ประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษาที่เป็น โรงเรียนถ่ายโอน และอุดหนุนการ ให้บริการจัดการศึกษาหรือส่งเสริม การศึกษาให้กับโรงเรียนภายในจังหวัด (3 คะแนน) หรือ</p> <p>6.1.2 มีการจัดการศึกษาในระดับ ประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา เพื่อ พัฒนาอัตลักษณ์พื้นที่หรือการ แก้ปัญหาท้องถิ่น (พัฒนาท้องถิ่น) (5 คะแนน) หรือ</p> <p>6.1.3 มีการจัดการศึกษาในระดับ ประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา เพื่อ พัฒนาอัตลักษณ์พื้นที่หรือการ แก้ปัญหาท้องถิ่น (พัฒนาท้องถิ่น) และ ส่งเสริมนวัตกรรมการจัดการเรียนการ สอนให้เยาวชนมีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 หรือทักษะอื่นๆ ที่เกี่ยวกับ จิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง ตลอดจนการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (10 คะแนน)</p> | <p>มีโรงเรียนในสังกัด 2 แห่ง คือ โรงเรียนบ้าน ปล่องเหลี่ยม ตั้งอยู่ที่อำเภอกระทุ่มแบน เปิดสอนใน ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 และ โรงเรียน วัดหลักสี่ราษฎร์สโมสร ตั้งอยู่ที่อำเภอบ้านแพ้ว เปิด การสอนในระดับอนุบาลจนถึงประถมศึกษาปีที่ 6 มี นวัตกรรม ศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตยสู่การเรียนรู้ที่ ยั่งยืนได้รับการจดลิขสิทธิ์ทางปัญญา ประเภท วรรณกรรม จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวง พาณิชย พ.ศ. 2563 เนื่องจากเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่มีการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผสมผสานการใช้แหล่ง เรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์ลงตัวและเกิดประโยชน์ต่อ การศึกษา สามารถใช้เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ที่สนใจ เข้าศึกษาดูงานและพัฒนาต่อยอดในบริบทที่ แตกต่างกันได้ เพื่อส่งเสริม สืบทอด ต่อยอด ได้อย่างลงตัว เกิดคุณค่าและประโยชน์สูงสุดต่อ การศึกษาอย่างแท้จริง</p> | 10 | 10 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนน เต็ม | คะแนนที่ ได้รับ |
|--|--|---------------|--------------------|
| <p>6.2 งานด้านสุขอนามัยและขยะ</p> <p>6.2.1 งานสุขอนามัย</p> <p>(1) มีการสนับสนุน/ ประสานงานการกำจัดขยะ และ/หรือ มีการป้องกันการระบาดของหนู และ/ หรือโรคพิษสุนัขบ้า (3 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีการสนับสนุน/ ประสานงานการกำจัดขยะ และ/หรือ มีการป้องกันการระบาดของหนู และ/ หรือโรคพิษสุนัขบ้า รวมทั้งพาหะนำโรค ทุกชนิดมาสู่ชุมชนอย่างได้ผลโดยไม่มี ผู้ป่วยจากโรคดังกล่าวเลยในพื้นที่ตลอด ระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา (5 คะแนน)</p> <p>6.2.2 งานจัดการขยะ</p> <p>(1) เป็นศูนย์กลางการรวบรวม ขยะอันตรายของจังหวัด พร้อมทั้งมี มาตรการและวิธีการกำจัด (3 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีการประชาสัมพันธ์ร่วมกับ อปท. เครือข่ายในพื้นที่ทั้งหมด ให้จังหวัด เป็นพื้นที่ปลอดขยะ โดยมีการกำจัดขยะ ที่ต้นทาง (5 คะแนน)</p> | <p>อบจ. ได้ประสานโรงพยาบาลในการตรวจห้องน้ำ 3 แห่ง คือ ห้องน้ำสนามกีฬา ห้องน้ำ อบจ. และ ห้องน้ำ SK ผลการตรวจไม่พบลูกน้ำยุงลาย เป็น ผู้จัดการขยะอันตราย ในจังหวัด ได้ร่วมกับ อปท. 28 แห่งในจังหวัด ทำ MOU รวบรวมขยะอันตรายจาก อปท. แต่ละแห่ง นำเอาไปกำจัดถูกต้องตามที่ทาง กฎหมาย และให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่ว่าจะต้องบรรจุ ห่อขยะอันตรายมาอย่างไรเพื่อป้องกันอันตราย ซึ่งขยะบางอย่างร้านรับซื้อของเก่าไม่รับซื้อแต่สามารถ นำมาใช้ประโยชน์ได้ เช่น โครงการรีไซเคิลขยะ เนื่องจากขยะประเภทรีไซเคิลได้ แต่ร้านรับซื้อของ เก่าไม่รับซื้อ ก็จะเข้าสู่กระบวนการของชุมชน เช่น กล่องนม UHT ของกะทิ ที่สามารถเข้าสู่กระบวนการ เช่น การทำหลังคา จึงได้ส่งเสริมชุมชนให้คัดแยก มาให้ อบจ. ช่วงแรก ๆ ให้ทาง อปท.ประชาสัมพันธ์ ให้ชุมชนไหนที่เก็บรวบรวมได้ก็มาส่งให้ อบจ.</p> | 10 | 8 |
| รวม | | 20 | 18 |
| 7. งานด้านส่งเสริมอาชีพเกษตรกรและวิสาหกิจชุมชน (ถ้าในพื้นที่ไม่มีอาชีพการเกษตรให้ข้ามไปข้อ 7.2 และ 7.3) | | | |
| <p>7.1 งานส่งเสริมอาชีพเกษตรกร</p> <p>7.1.1 ส่งเสริมให้ประชาชน และ/ หรือเกษตรกรรายบุคคลจำนวนไม่ต่ำกว่า ปีละ 20 คน ทำการเกษตรตามแนวทาง เศรษฐกิจพอเพียง (2.5 คะแนน) หรือ</p> <p>7.1.2 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่ม เกษตรกรเพื่อทำการเกษตรไม่ต่ำกว่า 3</p> | | 7.5 | 0 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนน เต็ม | คะแนนที่ ได้รับ |
|---|--|---------------|--------------------|
| <p>กลุ่มหรือเป็นจำนวนเกษตรกรไม่ต่ำกว่า 30 คน ต่อปี ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง (5.0 คะแนน) หรือ</p> <p>7.1.3 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเกษตรกรเพื่อทำการเกษตรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงตามข้อ 7.1.2 และสนับสนุนให้มีศูนย์เรียนรู้อย่างต่อเนื่องในจังหวัดไม่ต่ำกว่า 10 ศูนย์ (7.5 คะแนน)</p> | | | |
| <p>7.2 งานส่งเสริมอาชีพในรูปแบบวิสาหกิจชุมชน</p> <p>7.2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนรายบุคคลไม่ต่ำกว่าปีละ 20 คน จัดทำวิสาหกิจชุมชน พร้อมทั้งช่วยเหลือในด้านการตลาด (2.5 คะแนน) หรือ</p> <p>7.2.2 ส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชน อย่างน้อย 4 กลุ่มใหม่ในแต่ละปี พร้อมทั้งช่วยเหลือในด้านการตลาด (5.0 คะแนน) หรือ</p> <p>7.2.3 ส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชน มากกว่า 4 กลุ่มใหม่ในแต่ละปี พร้อมทั้งช่วยเหลือในด้านการตลาด (7.5 คะแนน)</p> | <p>อบจ.ได้ส่งเสริมกลุ่มวิสาหกิจชุมชนทุกกลุ่มในภาพรวมของจังหวัด และร่วมพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก สร้างวิสาหกิจสวนน้ำบ้านคลองแค ตำบลหลักสาม อำเภอบ้านแพ้ว กลุ่มวิสาหกิจ นำปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนมาขับเคลื่อนการสร้างแนวร่วมในชุมชนในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมต่อยอดจากการที่ต้องหาทุนเพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของคลองเปลี่ยนเป็นแหล่งทุนทางธรรมชาติในการสร้างรายได้สร้างสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ความยั่งยืน</p> | 7.5 | 7.5 |
| <p>7.3 งานส่งเสริมอาชีพโดยทั่วไปที่ริเริ่มและดำเนินการโดย อบจ.</p> <p>7.3.1 มีมาตรการส่งเสริมผู้ที่ว่างงานไม่ต่ำกว่าปีละ 20 คน ในพื้นที่ให้มีงานทำ (2.5 คะแนน)</p> <p>7.3.2 มีมาตรการส่งเสริมชมรมผู้สูงอายุไม่ต่ำกว่าปีละ 4 ชมรม ให้มีรายได้และมีสุขภาพดีด้วยวิธีการต่างๆ (2.5 คะแนน)</p> | <p>การส่งเสริมอาชีพเป็นโครงการที่ปรากฏในแผนพัฒนาท้องถิ่นทุกปี มีมาตรการส่งเสริมให้ผู้ว่างงานมีงานทำ ผู้ที่ผ่านการฝึกอาชีพสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้จริงปีละไม่ต่ำกว่า 10 คน ส่วนใหญ่ คือ การนวดและการทำขนมไทย ส่วนผู้สูงอายุและคนพิการมีรายได้เสริมจากการทำงานที่สอดคล้องกับศักยภาพ</p> | 7.5 | 7.5 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนน เต็ม | คะแนนที่ ได้รับ |
|--|---|---------------|--------------------|
| 7.3.3 มีมาตรการส่งเสริมผู้พิการหรือผู้ดูแลไม่ต่ำกว่าปีละ 20 คน ให้มีอาชีพจนมีรายได้ที่จะดูแลตนเองหรือดูแลกันเองได้ (2.5 คะแนน) | | | |
| รวม | | 15 | 15 |
| 8. งานด้านสังคมและวัฒนธรรม | | | |
| <p>8.1 งานส่งเสริมด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>8.1.1 ส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชนกับวัด ในพระพุทธศาสนา และ/หรือศาสนสถาน ตามความเชื่อของประชาชนในท้องถิ่น หรือตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดำเนินการ โดย อบท. อย่างน้อยปีละ 6 ครั้ง (5 คะแนน) หรือ</p> <p>8.1.2 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมในข้อ (8.1.1) และจัดให้มีงานบุญประเพณีใหญ่ ประจำปีที่มีผู้เข้าร่วมงานทั้งในและนอก พื้นที่ไม่ต่ำกว่า 2 ครั้ง ต่อปี (10 คะแนน) หรือ</p> <p>8.1.3 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมในข้อ (8.1.1) และ (8.1.2) รวมทั้งมีการจัด อบรมจิตใจให้ประชาชนเป็นผู้ที่มีศีลธรรม และมีความประพฤติดี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ทุกปี (15 คะแนน)</p> <p>ในกรณีที่จัดไม่ได้ครบถ้วนตามข้อ (8.1.1) หรือ (8.1.2) แต่มีจัดเฉพาะการ อบรมจิตใจให้ประชาชนในพื้นที่เป็นผู้ที่มี ศีลธรรมและมีความประพฤติดี อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง ทุกปี แต่เพียงอย่างเดียว (10 คะแนน) แต่ถ้ามีเพียงกิจกรรมดังกล่าว อย่างเดียว ปีละครั้ง (5 คะแนน)</p> | <p>อบจ. ร่วมส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมงาน บุญ งานประเพณี เสริมสร้างสัมพันธ์ภาพ ความเป็น มิตรและศีลธรรมในการอยู่ร่วมกันเป็นประจำทุกปี โดยมุ่งเน้นให้ทุกคนเข้าใจวิถีชีวิตและวัฒนธรรมที่ แตกต่างหลากหลาย ซึ่งจังหวัดสมุทรสาครมีความเป็น พหุวัฒนธรรม งานประเพณี ได้แก่ งานสมเด็จ พระเจ้าตากสินมหาราช กิจกรรมสร้างความสามัคคีใน ชุมชน ได้แก่ ทำข้าวต้มมัด กิจกรรมสงกรานต์ งานเจ้าพ่อหลักเมือง วัฒนธรรมไทยทรงดำ และวันสำคัญของพระพุทธศาสนา</p> | 15 | 15 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนน เต็ม | คะแนนที่ ได้รับ |
|---|---|---------------|--------------------|
| รวม | | 15 | 15 |
| 9. การบริหารงานภายในให้เป็นองค์กรแห่งประโยชน์สุข | | | |
| <p>9.1 มีการประหยัดค่าใช้จ่ายด้านเงินเดือนและค่าจ้างบุคลากรประจำเพื่อมีเงินเหลือไปใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาต่างๆ ในพื้นที่ให้มากขึ้น (หมายเหตุ: อบจ. รายได้รัฐบาลเก็บแล้วจัดสรรให้ อบท. ในสัดส่วนที่สูง ทำให้สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรและประโยชน์ตอบแทนอื่นทำให้ อบจ. มากกว่า 90 แห่งมีสัดส่วนค่าใช้จ่ายไม่ถึงร้อยละ 25 ในภาพรวม) จึงคิดสัดส่วนร้อยละใหม่ดังนี้</p> <p>9.1.1 มีการใช้เงินเพื่อการบริหารภายในไม่เกินร้อยละ 10 (15 คะแนน) หรือ</p> <p>9.1.2 มีการใช้เงินเพื่อการดังกล่าวได้ไม่เกินร้อยละ 15 (10 คะแนน) หรือ</p> <p>9.1.3 มีการใช้เงินเพื่อการดังกล่าวได้ไม่เกินร้อยละ 20 (8 คะแนน)</p> <p>9.1.4 มีการใช้เงินเพื่อการดังกล่าวได้ไม่เกินร้อยละ 25 (5 คะแนน)</p> | <p>อบจ. มีสมรรถนะในการบริหารงบประมาณสามารถประหยัดงบประมาณเงินเดือนและค่าจ้างโดยค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรอยู่ที่ร้อยละ 9.76 งบประมาณรายรับประจำปีงบประมาณ 2563 รับจริง 1,038,241,130.52 บาท ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรจริง 101,312,464.31 บาท</p> | 15 | 15 |
| <p>9.2 สมรรถนะในการจัดทำโครงการโดยได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมหรือเงินสนับสนุนการทำวิจัย การดำเนินงานหรือการให้บริการอื่นใดจากองค์กรหรือหน่วยงานภายนอกเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นหรือคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่</p> | <p>ในแต่ละปี อบจ. ได้รับรางวัลบริหารบ้านเมืองที่ดีจัดสรรงบประมาณ 400,000 บาท เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นหรือคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่</p> | 5 | 5 |
| <p>9.3 มีการบริหารเพื่อประโยชน์ของประชาชนในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง อันเป็นผลมาจากนายก อบจ. คนปัจจุบันได้รับ</p> | <p>นายก อบจ. คนปัจจุบัน เป็นนายกที่มาจากกรเลือกตั้งสมัยแรก แต่ได้รับการยืนยันจากผู้มีส่วนได้เสียอย่างรอบด้านว่าเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมและ</p> | 10 | 10 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนน เต็ม | คะแนนที่ ได้รับ |
|---|---|---------------|--------------------|
| <p>การเลือกเข้ามาทำหน้าที่อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 10 ปี และ/หรือมีระบบการคัดเลือกตามแนวทางประชาธิปไตยแบบสมานฉันท์ (10 คะแนน) แต่ถ้าดำรงตำแหน่งน้อยกว่านี้ แต่ได้รับการยืนยันจากผู้มีส่วนได้เสียอย่างรอบด้านว่าเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมและความสามารถ (5 คะแนน)</p> | <p>ความสามารถ จากการสัมภาษณ์เชิงลึก บุคลากรหลายคนกล่าวในทำนองเดียวกัน</p> <p>ในที่นี้จึงพอสรุปได้ว่า แม้จะเป็นนายก อบจ. สมัยแรก แต่การศึกษาสอบถามบุคคลรอบด้าน พอจะเชื่อถือได้ว่าเป็นผู้ที่มีคุณธรรม</p> | | |
| รวม | | 30 | 30 |
| 10. การจัดการศึกษา สาธารณสุข และการจัดการขยะ ในระดับที่สูงขึ้น | | | |
| <p>10.1 การศึกษา</p> <p>10.1.1 จัดให้มีการจัดการศึกษาในลักษณะอื่นๆ ที่นอกเหนือจากข้อ 6.1 (2 คะแนน)</p> <p>10.1.2 ริเริ่มประสานหรือช่วยพัฒนาศักยภาพเยาวชนในพื้นที่เพื่อลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ (5 คะแนน)</p> | <p>อบจ. ได้สนับสนุนการจัดให้มี “แหล่งเรียนรู้” ที่มีชีวิต และสนับสนุนการจัดกิจกรรมสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่านหลากหลายรูปแบบ เช่น การจัดให้มีอุทยานการเรียนรู้ การศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งมีส่วนของห้องสมุดสำหรับประชาชนมีแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เช่น ห้องฉายภาพยนตร์ อินเทอร์เน็ต มีกิจกรรมเสาร์อาทิตย์ มีการสอนการทำขนม สอนอาชีพต่าง ๆ มีกิจกรรม Street แกลลอรี่ ที่หมุนเวียนหนังสือตามชุมชน ชุมชนรักการอ่าน และมีกิจกรรมหนังสือเวียนเราจะไปตามโรงเรียนต่างๆ ในจังหวัดสมุทรสาครเพื่อนำหนังสือ ไปตามห้องสมุดโรงเรียน เพื่อเป็นการกระตุ้นและบ่มเพาะการรักการอ่าน ในพื้นที่นั้น ๆ</p> | 7 | 7 |
| <p>10.2 การสาธารณสุข</p> <p>จัดให้มีการดูแลสุขภาพประชาชนในระดับที่สูงกว่าการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคขั้นพื้นฐาน เช่น สนับสนุนโรงพยาบาลประจำจังหวัด หรือมีกิจกรรมดูแลสุขภาพบุคคลที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ เช่น ผู้สูงอายุ ผู้ที่ขาดผู้ดูแล เป็นต้น หรือริเริ่มโครงการ/</p> | <p>ช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 อบจ. ได้สร้างโรงพยาบาลสนามแห่งแรก สนับสนุนในเรื่องของงบประมาณ บุคลากร ตั้งแต่เริ่มการก่อสร้าง สนับสนุนอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการช่วยเหลือ ทั้งยังมีในสนับสนุนอื่น ๆ อีก เช่น สนับสนุนเครื่องช่วยหายใจห้องไอซียู และอุปกรณ์ทางการแพทย์ให้แก่โรงพยาบาลกระทู้แบน สร้างโรงพยาบาลสนามศูนย์ที่ 4 ที่อำเภอบ้านแพ้ว ร่วมมือกับเจ้าของสถานที่</p> | 5 | 5 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนน เต็ม | คะแนนที่ ได้รับ |
|---|---|---------------|--------------------|
| กิจกรรม/ นวัตกรรมในด้านส่งเสริมสุขภาพในมิติต่างๆ ที่นอกเหนือจากข้อ 6.2.1 (โปรตรอบุกิจกรรมประกอบ) (5 คะแนน) | ทีมแพทย์จากโรงพยาบาลบ้านแพ้ว ด้วยข้อจำกัดในเรื่องเวลาที่สั้น เพื่อช่วยเร่งดูแลรักษาผู้ติดเชื้อโควิด 19 โดยใช้เวลา 10 วันรับสามารถรับผู้ป่วยได้ ช่วงแรกเป็นโรงพยาบาลสีเขียว และได้เตรียมรองรับเป็นโรงพยาบาลระดับสีเหลืองได้ และ อบจ. ได้จัดหาวัคซีน คือ วัคซีนซิโนฟาร์ม เพื่อฉีดให้กับคนในจังหวัดสามารถฉีดวัคซีนให้ได้เร็วที่สุด โดยได้จัดศูนย์ฉีดวัคซีน อีกทั้งกลุ่มแพทย์และกลุ่มเปราะบางก็จะมีวัคซีน moderna นอกจากนั้นยังให้ความสำคัญกับบุคลากรด่านหน้า เช่น แพทย์ อสม. ผู้ใหญ่บ้าน เพื่อจะเร่งให้เกิดภูมิคุ้มกันหมู่ | | |
| 10.3 การจัดการขยะในระดับที่สูงขึ้น 10.3.1 สนับสนุน/ส่งเสริม/อุดหนุนให้มีการจัดการขยะต้นทางที่ไม่สร้างปัญหาแก่สิ่งแวดล้อม เช่น มีการเก็บขยะและมีการฝังกลบแบบถูกสุขอนามัย หรือมีเตาเผาขยะ หรือมีการผลิตไฟฟ้าจากขยะโดยไม่ก่อให้เกิดมลภาวะ (8 คะแนน) หรือ 10.3.2 สนับสนุน/ส่งเสริม/อุดหนุนให้มีการจัดการขยะต้นทางภายในจังหวัดต่อเนื่องมากกว่า 10 ปีขึ้นไป (8 คะแนน) | ค่ายเยาวชน คีนลมหายใจให้ทำจิ้น การเสริมสร้างจิตสำนึก นิสัยในการทิ้งขยะให้ถูกที่ ลดปริมาณขยะ แยกประเภทของขยะได้ถูกต้อง กำจัดขยะอย่างถูกวิธี ลดการใช้ถุงพลาสติกและร่วมกันใช้ถุงผ้า มีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อมและแหล่งน้ำ ส่งผลให้โรงเรียนมีนักเรียนต้นแบบหรือนักเรียนแกนนำของผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดีและสามารถสร้างเครือข่ายขยายผลต่อไปในโรงเรียนและชุมชน นอกจากนี้ยังเป็นการยืนยันแนวทางการใช้ทฤษฎี 21 วัน สร้างลักษณะนิสัยดังกล่าว ว่าสามารถปรับเปลี่ยนนิสัยหรือพฤติกรรมของนักเรียนหรือผู้ปฏิบัติได้จริงหรือไม่ เพื่อที่ผู้สอนจะได้ปรับแนวทางดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมในบริบทและสถานการณ์โรงเรียนของตนเอง เพื่อจะได้เป็นอีกแนวทางหนึ่งของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จะปลูกฝังพฤติกรรมในวิถีชีวิตประจำวันที่พึงประสงค์ (นิสัยดี) ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนได้อย่างถาวรต่อไป | 8 | 6 |
| รวม | | 20 | 18 |
| 11. การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น | | | |
| กิจกรรมในข้อย่อย ๆ เหล่านี้จะต้องมี | อบจ.ได้มีส่วนร่วมในการลด ป้องกัน หรือบรรเทา | 20 | 20 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนน เต็ม | คะแนนที่ ได้รับ |
|--|---|---------------|--------------------|
| <p>คะแนนรวมกันไม่เกิน 20 คะแนน ถ้าได้เกิน 20 คะแนน ให้นำคะแนนรวมเพียง 20 คะแนน</p> <p>11.1 มีส่วนร่วมในการลด ป้องกัน หรือบรรเทาความทุกข์ยากของประชาชนในพื้นที่จากอุบัติเหตุ (น้ำท่วม โคลนถล่ม น้ำแล้ง วาตภัย อัคคีภัย ฯลฯ) (3 คะแนน)</p> <p>11.2 มีส่วนร่วมในการสร้างฝายชะลอน้ำหรือฝายแม้ว (3 คะแนน)</p> <p>11.3 มีการจัดโครงการ/กิจกรรมให้ความรู้หรือสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม (3 คะแนน)</p> <p>11.4 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการปลูกต้นไม้ และ/หรือเพิ่มพื้นที่สีเขียวในพื้นที่ (3 คะแนน)</p> <p>11.5 มีส่วนร่วมในการจัดให้มีและบำรุงรักษาแหล่งน้ำสาธารณะในหมู่บ้าน (3 คะแนน)</p> <p>11.6 มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมให้แต่ละบ้านรักษาความสะอาด น่าอยู่ และปลอดภัย (3 คะแนน)</p> <p>11.7 มีส่วนร่วมในการจัดให้มีและบำรุงรักษาพื้นที่สาธารณะเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจของประชาชนให้มากขึ้น (3 คะแนน)</p> <p>11.8 มีส่วนร่วมกับศาสนสถานต่าง ๆ จัดให้มีสถานที่ปฏิบัติธรรมที่มีคุณภาพ (3 คะแนน)</p> <p>11.9 มีส่วนร่วมดูแลและป้องกันอุบัติเหตุทางถนนภายในพื้นที่ (3 คะแนน)</p> | <p>ความทุกข์ยากของประชาชนในพื้นที่จากอุบัติเหตุต่าง ๆ ทั้งน้ำท่วม น้ำเสีย น้ำเค็ม วาตภัย ฯลฯ รวมทั้งสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด19 ซึ่งนอกจากจะแก้ปัญหาความเดือดร้อนเฉพาะหน้าแล้ว ยังจัดกิจกรรมเชิงรุกเพื่อป้องกันอีกด้วย เช่น การปลูกต้นไม้ การบำรุงรักษาแหล่งน้ำสาธารณะ สนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และบ่มเพาะจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการตัดแยกขยะต้นทาง เป็นต้น</p> | | |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนน เต็ม | คะแนนที่ ได้รับ |
|--|--|---------------|--------------------|
| <p>11.10 มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หรือการคุ้มครองความหลากหลายทางชีวภาพ (3 คะแนน)</p> <p>11.11 มีส่วนร่วมในการจัดวางผังเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย พื้นที่การเกษตร และพื้นที่สำหรับกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งป้องกันการบุกรุกจากภายนอก เพื่อความยั่งยืนของประชาชนในพื้นที่ในระยะยาว (3 คะแนน)</p> <p>11.12 มีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่น ๆ ที่ช่วยให้มีการดูแล รักษา และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น (โปรดระบุ)..... (3 คะแนน)</p> | | | |
| รวม | | 20 | 20 |
| 12. การจัดการกิจกรรมลดปัญหาสังคมและเพิ่มสวัสดิการสังคมเท่าที่สามารถทำได้ | | | |
| <p>12.1 การลดปัญหาทางสังคมต้องแก้ไขด้วยการช่วยลดอาชญากรรมในพื้นที่ให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ประกอบด้วย การป้องกันและลดปัญหาอาชญากรรมที่ร้ายแรงและลดอาชญากรรมอื่น ๆ</p> <p>12.1.1 ขจัดหรือลดอาชญากรรมร้ายแรงในพื้นที่ อันประกอบด้วย ยาบ้า ยาไอซ์ ยาไอ โคเคน และน้ำกระท่อมผสมสารเคมีที่เป็นพิษร้ายแรง</p> <p>(1) มีนโยบายและมาตรการสนับสนุนที่จะขจัดหรือลดอาชญากรรมร้ายแรงเหล่านี้ในพื้นที่ (2 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีการดำเนินการจนแก้ไขปัญหาก็เห็นผลได้ (5 คะแนน)</p> | <p>จากการสัมภาษณ์กลุ่มที่เกี่ยวข้องทั้ง 4 กลุ่มใน อบจ.สมุทรสาคร คือ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มสมาชิกสภา กลุ่มเจ้าหน้าที่ของอบจ.สมุทรสาครร่วมจัดงานกับหน่วยงานต่างๆ ประชาสัมพันธ์ เช่น ร่วมกับหน่วยงาน นิคมอุตสาหกรรม ส่งผู้เสพยาเสพติด ไปบำบัด</p> | 5 | 5 |
| 12.1.2 ส่งเสริมให้มีการลด ละ | มีการจัดกิจกรรม ในช่วงเข้าพรรษา และงานบุญ | 5 | 5 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนน เต็ม | คะแนนที่ ได้รับ |
|---|---|---------------|--------------------|
| <p>เล็ก การสูบบุหรี่และเครื่องดื่มที่ผสมแอลกอฮอล์</p> <p>(1) มีนโยบายและมาตรการที่ชัดเจนที่จะลดการสูบบุหรี่และการดื่มเครื่องดื่มที่ผสมแอลกอฮอล์ในพื้นที่ (2 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีการดำเนินการจนแก้ไขปัญหาที่เห็นผลได้ (5 คะแนน)</p> | <p>ประเพณีต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ เชิญชวนทั้งโรงเรียนและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม</p> | | |
| <p>12.1.3 ส่งเสริมให้มีการลด ละ เลิก การพนันทุกชนิดในพื้นที่</p> <p>(1) มีนโยบายและมาตรการที่ชัดเจนที่จะลด ละ เลิก การพนันทุกชนิดในพื้นที่ (2 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีการดำเนินการจนแก้ไขปัญหาที่เห็นผลได้ (5 คะแนน)</p> | <p>ส่งเสริมให้มีการลด ละ เลิก การพนันทุกชนิดในพื้นที่</p> | 5 | 5 |
| <p>12.2 เพิ่มสวัสดิการทางสังคมเท่าที่สามารถทำได้</p> <p>12.2.1 ลดปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของเยาวชน 18 ปีหรือต่ำกว่า</p> <p>(1) มีนโยบายและมาตรการลดปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของเยาวชนอายุ 18 ปี หรือต่ำกว่า (2 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีการดำเนินการจนแก้ไขปัญหาที่เห็นผลได้ (5 คะแนน)</p> | <p>ลดปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของเยาวชน 18 ปีหรือต่ำกว่า ซึ่ง อบจ. สนับสนุนให้สภาเด็กและเยาวชนออกมามีบทบาทในการรณรงค์และป้องกันแบบเพื่อนช่วยเพื่อน โดยการกระทำอย่างต่อเนื่อง</p> | 5 | 5 |
| <p>12.2.2 ช่วยเหลือผู้ไร้บ้าน ผู้ไร้ที่พึ่ง ผู้สูงอายุ คนพิการและคนจนที่มีชื่อในทะเบียนคนจนที่ยังคงขาดแคลน ให้สามารถดำรงชีพอยู่ในชุมชนได้อย่างมีศักดิ์ศรี</p> <p>กรณีผู้ไร้บ้าน</p> | <p>มีการช่วยเหลือผู้ไร้บ้าน ผู้ไร้ที่พึ่ง ผู้สูงอายุ คนพิการและคนจนที่มีชื่อในทะเบียนคนจนที่ยังคงขาดแคลน ให้สามารถดำรงชีพอยู่ในชุมชนได้อย่างมีศักดิ์ศรี</p> | 10 | 8 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนน เต็ม | คะแนนที่ ได้รับ |
|--|----------|---------------|--------------------|
| <p>(1) มีนโยบายและมาตรการที่จะช่วยเหลือคนไร้บ้านในพื้นที่ ให้สามารถดำรงชีพอยู่ได้ (2 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีการดำเนินการจนแก้ไขปัญหาที่เห็นผลได้ (5 คะแนน)</p> <p>กรณีผู้ไร้ที่พึ่ง/ ผู้ถูกทอดทิ้ง/ คนพิการ/ ผู้สูงอายุ</p> <p>(1) มีนโยบายและมาตรการที่จะช่วยเหลือบุคคลเหล่านี้ในพื้นที่ (2 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีการดำเนินการจนแก้ไขปัญหาที่เห็นผลได้ (5 คะแนน)</p> | | | |
| รวม | | 30 | 28 |
| คะแนนรวม 12 ประเด็น | | 300 | 280 |

ภาคผนวก ข

ระดับการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสาคร

ตารางที่ 4 ระดับการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสาคร

| ประเด็นตัวชี้วัด | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ลำดับ |
|--|---------------|-----------------|-----------|
| เป้าหมายที่ 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบ | | | 1 |
| 1.1 จัดความยากจนขั้นรุนแรงของประชาชนในทุกพื้นที่ให้หมดไป ปัจจุบัน รายได้ของประชากร เท่ากับ 23,442 บาท ต่อครัวเรือน ต่อเดือน | 50 | 50 | |
| 1.2 สัดส่วนของประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจนสากล จำแนกตาม เพศ อายุ สถานะการจ้างงาน และที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ (ชุมชนเมือง/ชนบท) พบว่า ไม่มีประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจน (รายได้เฉลี่ยวันละ 396 บาท) | 25 | 25 | |
| 1.3 สัดส่วนการใช้จ่ายรวมของ อบจ. ในบริการที่สำคัญจำเป็น (การศึกษา สุขภาพ และการคุ้มครองทางสังคม) เท่ากับร้อยละ 25.48 * (รายจ่ายการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการx100)/รายรับทุกประเภท | 25 | 25 | |
| รวม | 100 | 100 | |
| เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริม เกษตรกรรมที่ยั่งยืน | | | 17 |
| 2.1 ยุติความหิวโหยและสร้างหลักประกันให้ทุกคนโดยเฉพาะคนที่ยากจนและ อยู่ในภาวะเปราะบาง อันรวมถึงทารกได้เข้าถึงอาหารที่ปลอดภัย มีโภชนาการ และเพียงพอตลอดทั้งปี * คะแนน ศกพ. ข้อ 12.2.2 x (35/10) ** $8 \times (35/10) = 28$ คะแนน | 35 | 28 | |
| 2.2 ยุติภาวะทุพโภชนาการทุกรูปแบบและแก้ไขปัญหาความต้องการ สารอาหารของหญิงวัยรุ่น หญิงตั้งครรภ์และให้นมบุตร และผู้สูงอายุ รวมถึงบรรลุ เป้าหมายที่ตกลงร่วมกันระหว่างประเทศว่าด้วยภาวะเตี้ยและแคระแกร็นในเด็ก อายุต่ำกว่า 5 ปี เท่ากับร้อยละ 8.67 | 15 | 0 | |
| 2.3 ความชุกของภาวะโลหิตจางในหญิง อายุระหว่าง 15 – 49 ปี จำแนกตาม ภาวะตั้งครรภ์ พบว่า ภาวะโลหิตจางของหญิงตั้งครรภ์ เท่ากับร้อยละ 16.61 | 15 | 0 | |
| 2.4 จำนวนแหล่งพันธุกรรมพืชและสัตว์เพื่ออาหารและการเกษตรที่เก็บรักษา ในสถานที่สำหรับอนุรักษ์ทั้งในระยะกลางและระยะยาว พบว่า ประชากรทุกคน มีอาหารรับประทานอย่างน้อยวันละ 2 มื้อ | 20 | 20 | |
| 2.5 สัดส่วนพันธุ์สัตว์ท้องถิ่น ที่จัดอยู่ในระดับความเสี่ยงที่จะสูญพันธุ์ พบว่า | 15 | 15 | |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ลำดับ |
|--|---------------|-----------------|----------|
| ในช่วง10 ปีที่ผ่านมา ไม่มีพันธรัฐสัตว์ท้องถิ่นประเภทใดสูญพันธุ์ | | | |
| รวม | 100 | 63 | |
| เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย | | | 1 |
| <p>3.1 เสริมสร้างการป้องกันและการรักษาการใช้สารในทางที่ผิด ซึ่งรวมถึงการใช้ ยาเสพติดในทางที่ผิดและการใช้แอลกอฮอล์ในทางที่เป็นอันตราย</p> <p>3.2 สร้างหลักประกันถ้วนหน้า ในการเข้าถึงบริการสุขภาพทางเพศและอนามัย การเจริญพันธุ์ รวมถึงการวางแผนครอบครัว ข้อมูลข่าวสารและความรู้ และการบูรณาการอนามัยการเจริญพันธุ์ในยุทธศาสตร์และแผนงานระดับชาติ</p> <p>3.3 เสริมขีดความสามารถของทุกประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศกำลังพัฒนา ในด้านการแจ้งเตือนล่วงหน้า การลดความเสี่ยง และการบริหารจัดการความเสี่ยง ด้านสุขภาพทั้งในระดับประเทศและระดับโลก</p> | 100 | 100 | |
| <p>* รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (10.2+12.1.1+12.1.2+12.1.3+12.2.1+6.2.1) x (100/30)</p> <p>** (5+5+5+5+5+5) x (100/30) = 100 คะแนน</p> <p>รวม</p> | 100 | 100 | |
| เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต | | | 1 |
| <p>4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้ เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา</p> <p>* คะแนน ศกพ. ข้อ 6.1 เท่ากับ 10 คะแนน</p> | | | |
| <p>4.2 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้</p> <p>* คะแนน ศกพ. ข้อ 10.1 เท่ากับ 7 คะแนน</p> | 100 | 100 | |
| <p>4.3 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม</p> <p>* คะแนน ศกพ. ข้อ 7.3 เท่ากับ 7.5 คะแนน</p> | | | |
| 4.4 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ | | | |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ลำดับ |
|---|---------------|-----------------|-----------|
| ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการ มีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริม วัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วย ให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน * คะแนน ศกพ. ข้อ 8.1.1 เท่ากับ 5 คะแนน | | | |
| * คะแนนที่ได้ $\times (100/29.5)$ ** $(10+7+7.5+5) \times (100/29.5) = 100$ คะแนน รวม | 100 | 100 | |
| เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน | | | 10 |
| 5.1 ยุติการเลือกปฏิบัติทุกรูปแบบที่มีต่อผู้หญิงและเด็กหญิงในทุกที่ - สนับสนุน บังคับ ติดตามตรวจสอบความเท่าเทียมและการไม่แบ่งแยกใน หลักพื้นฐานทางด้านเพศไม่ว่าจะมีหรือไม่มีกรอบกฎหมายกำหนดไว้ก็ตาม * คะแนน ศกพ. ข้อ 5 เท่ากับ 47 คะแนน | 50 | 47 | |
| 5.2 สร้างหลักประกันว่าผู้หญิงจะมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ และมีโอกาสที่เท่าเทียมในการเป็นผู้นำในทุกระดับของการตัดสินใจในเรื่อง การเมือง เศรษฐกิจ และสาธารณะ พบว่า บุคลากรในระดับผู้อำนวยการกอง เป็นหญิงมากกว่าชาย สัดส่วน 5:3 | 50 | 50 | |
| รวม | 100 | 97 | |
| เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพ พร้อมใช้ สำหรับทุกคน | | | 1 |
| 6.1 บรรลุเป้าหมายการให้ทุกคนเข้าถึงน้ำดื่มที่ปลอดภัยและมีราคา ที่สามารถซื้อหาได้ - สัดส่วนของประชากรที่ใช้บริการน้ำดื่มที่ได้รับการจัดการอย่าง ปลอดภัย * คะแนน ศกพ. ข้อ 4.2 $\times (25/3)$ ** $3 \times (25/3) = 25$ คะแนน | 25 | 25 | |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ลำดับ |
|--|---------------|-----------------|----------|
| 6.2 บรรลุเป้าหมายการให้ทุกคนเข้าถึงการสุขาภิบาลและสุขอนามัยที่พอเพียงและเป็นธรรม และยุติการขับถ่ายในที่โล่ง โดยให้ความสนใจเป็นพิเศษต่อความต้องการของผู้หญิง เด็กหญิง และกลุ่มที่อยู่ในสถานการณ์เปราะบาง - สัดส่วนของประชากรที่ใช้ (ก) บริการด้านการสุขาภิบาลที่ได้รับการจัดการ อย่างปลอดภัย (ข) สิ่งอำนวยความสะดวกในการล้างมือด้วยสบู่ และน้ำ พบว่า ทุกบ้าน มีสุขุมซึมและโองน้ำในสุขุมทุกบ้าน | 25 | 25 | |
| 6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้น้ำในทุกภาคส่วนและสร้างหลักประกันว่าจะมีการใช้น้ำและจัดหาน้ำที่ยั่งยืน เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนน้ำ และลดจำนวนประชากรที่ประสบปัญหาการขาดแคลนน้ำ * คะแนน ศกพ. ข้อ 4.3 x (25/3) ** $3 \times (25/3) = 25$ คะแนน | 25 | 25 | |
| 6.4 สนับสนุนและเพิ่มความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการน้ำและสุขาภิบาล *ตรวจสอบแผนพัฒนาของ อบจ. มีนโยบายการบริหารจัดการน้ำและสุขาภิบาลหรือไม่ | 25 | 25 | |
| รวม | 100 | 100 | |
| เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน | | | 1 |
| 7.1 สร้างหลักประกันว่ามีการเข้าถึงการบริการพลังงานสมัยใหม่ที่เชื่อถือได้ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ * คะแนน ศกพ. ข้อ 4.4 x (50/3) ** $3 \times (50/3) = 50$ คะแนน | 50 | 50 | |
| 7.2 เพิ่มสัดส่วนของพลังงานหมุนเวียนในสัดส่วนพลังงานของโลก - สัดส่วนการใช้พลังงานหมุนเวียนต่อการใช้พลังงานขั้นสุดท้าย * คะแนน ศกพ. ข้อ 4.5 x (50/3) ** $3 \times (50/3) = 50$ คะแนน | 50 | 50 | |
| รวม | 100 | 100 | |
| เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน | | | 1 |
| 8.1 บรรลุการมีผลิตภาพทางเศรษฐกิจในระดับที่สูงขึ้นผ่านการสร้างความ | 100 | 100 | |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ลำดับ |
|--|-------------------|-----------------|-----------|
| จ่ายในครัวเรือน หรือรายได้ต่อหัวในกลุ่มประชากรทั้งหมด พบว่า มีมาตรการที่ จะลดความเหลื่อมล้ำให้กับกลุ่มประชากรยากจน | | | |
| 10.2 เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองสำหรับทุกคน โดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความพิการ เชื้อชาติ ชาติ พันธุ์แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจ หรืออื่น ๆ * รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (12.2.2) x (80/10) ** $8 \times (80/10) = 64$ คะแนน | 80 | 64 | |
| รวม | 100 | 84 | |
| เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อ การเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน | | | 12 |
| 11.1 หลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงที่อยู่อาศัยและบริการพื้นฐานที่เพียงพอ ปลอดภัย ในราคาที่สามารถจ่ายได้และยกระดับชุมชนแออัด 11.2 ยกระดับการพัฒนาเมืองและขีดความสามารถให้ครอบคลุมและยั่งยืน เพื่อการวางแผนและการบริหารจัดการการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์อย่างมีส่วนร่วม บูรณาการและยั่งยืนในทุกประเทศ 11.3 จัดให้ทุกคนเข้าถึงระบบคมนาคมขนส่งที่ยั่งยืน เข้าถึงได้ปลอดภัย ใน ราคาที่สามารถจ่ายได้พัฒนาความปลอดภัยทางถนน ขยายการขนส่งสาธารณะ และคำนึงถึง กลุ่มคนที่อยู่ในสถานการณ์ที่เปราะบาง ผู้หญิง เด็กผู้พิการ และ ผู้สูงอายุ 11.4 เสริมความพยายามในการปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรม 11.5 สัดส่วนของประชากรอาศัยในครัวเรือน ที่เข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน 11.6 ผลกระทบทางลบของเมืองต่อสิ่งแวดล้อมต่อหัวประชากรรวมถึงการให้ ความสำคัญกับคุณภาพอากาศและการจัดการขยะมูลฝอย และของเสียอื่นๆ 11.7 จัดให้มีการเข้าถึงพื้นที่สาธารณะสีเขียวที่ปลอดภัยครอบคลุมและเข้าถึง ได้โดยถ้วนหน้าโดยเฉพาะสำหรับผู้หญิง เด็ก คนชรา และผู้พิการ | 100 | 85.7 | |
| * รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (11.11+11.9+8.1+6.2.2+11.6+11.4+11.7) x (100/35) ** $(0+3+15+3+3+3+3) \times (100/35) = 85.7$ คะแนน | รวม 100 | 85.7 | |
| เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน | | | 16 |
| 12.1 บรรลุเรื่องการจัดการสารเคมีและของเสียทุกชนิดตลอดวงจรชีวิตของ สิ่งเหล่านั้นด้วยวิธีที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมตามกรอบความร่วมมือระหว่าง | 100 | 69.2 | |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ลำดับ |
|---|---------------|-----------------|----------|
| <p>ประเทศที่ตกลงกันแล้วและลดการปลดปล่อยสิ่งเหล่านั้นออกสู่อากาศ น้ำ และดินอย่างมีนัยสำคัญ เพื่อจะลดผลกระทบทางลบต่อสุขภาพของมนุษย์และสิ่งแวดล้อมให้มากที่สุด</p> <p>12.2 ลดการเกิดของเสียโดยให้มีการป้องกันการลดปริมาณการใช้ซ้ำและการนำกลับ มาใช้ใหม่</p> <p>12.3 สร้างหลักประกันว่าประชาชนในทุกแห่งมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องและความตระหนักถึงการพัฒนายั่งยืนและวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับธรรมชาติ</p> | | | |
| <p>* รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (6.2.2+10.3) x (100/13)</p> <p>** (3+6) x (100/13) = 69.2 คะแนน</p> <p style="text-align: right;">รวม</p> | 100 | 69.2 | |
| เป้าหมายที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบที่เกิดขึ้น | | | 1 |
| <p>13.1 เสริมภูมิต้านทานและขีดความสามารถในการปรับตัวต่ออันตรายและภัยพิบัติ ทางธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับภูมิอากาศในทุกประเทศ</p> <p>13.2 พัฒนาการศึกษ การสร้างความตระหนัก และขีดความสามารถของมนุษย์และของสถาบันในเรื่องการลดผลกระทบและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการเตือนภัยล่วงหน้า</p> | 100 | 100 | |
| <p>*** รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (11.1+11.10) x (100/6)</p> <p>** (3+3) x (100/6) = 100 คะแนน</p> <p style="text-align: right;">รวม</p> | 100 | 100 | |
| เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน | | | 1 |
| <p>14.1 บริหารจัดการและปกป้อง ระบบนิเวศทางทะเลและชายฝั่งอย่างยั่งยืนเพื่อหลีกเลี่ยงผลกระทบเชิงลบที่มีนัยสำคัญและเสริมสร้างภูมิต้านทาน รวมทั้งปฏิบัติการฟื้นฟู เพื่อความอุดมสมบูรณ์และมีผลิตภาพของมหาสมุทร พบว่า อบจ. มีนโยบายและมาตรการที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ที่ทำให้เกิดความอุดมสมบูรณ์ของสัตว์ทะเลเพิ่มขึ้น</p> | 35 | 35 | |
| <p>14.2 กำกับประมงและยุติการ ประมงที่ผิดกฎหมายการจับสัตว์น้ำที่เกินศักยภาพโดยไม่มีการรายงานและควบคุม รวมทั้งนำแผนการจัดการเชิงวิทยาศาสตร์มาปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อฟื้นฟูมวลสัตว์น้ำ (fish stock) ในเวลาที่สั้นที่สุดที่จะเป็นไปได้อย่างน้อยที่สุดในระดับที่สามารถไปถึงระดับผลผลิตการประมงสูงสุดที่ยั่งยืน (maximum sustainable yield) ตามคุณลักษณะทางชีววิทยาของสัตว์น้ำเหล่านั้น พบว่า อบจ.มีการดำเนินการป้องกันมิให้การทำประมงผิดกฎหมายและส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในการจับสัตว์น้ำอย่าง</p> | 35 | 35 | |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ลำดับ |
|---|---------------|-----------------|-----------|
| ยั่งยืนในพื้นที่ | | | |
| <p>14.3 เพิ่มความรู้ทางวิทยาศาสตร์พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีทางทะเล โดยคำนึงถึงหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการถ่ายทอดเทคโนโลยีทางทะเลของคณะกรรมการการสมุทรศาสตร์ระหว่างรัฐบาลเพื่อจะพัฒนา</p> <p>14.4 ความอุดมสมบูรณ์ของมหาสมุทรและเพิ่มพูนให้ความหลากหลายทางชีวภาพทางทะเลมีส่วนสนับสนุนการ พัฒนาของประเทศกำลังพัฒนามากขึ้น เฉพาะอย่างยิ่งในรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กและประเทศกลุ่มพัฒนาน้อยที่สุด พบว่า อบจ. ส่งเสริมและมีส่วนร่วมในการให้ความรู้ในเรื่องความหลากหลายทางชีวภาพทางทะเล</p> | 30 | 30 | |
| รวม | 100 | 100 | |
| เป้าหมายที่ 15 ระบบนิเวศบนบก | | | 15 |
| <p>15.1 สร้างหลักประกันว่าจะมีการอนุรักษ์ การฟื้นฟู และการใช้ระบบนิเวศบนบกและแหล่งน้ำจืดในแผ่นดิน รวมทั้งบริการทางระบบนิเวศอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ป่าไม้ พื้นที่ชุ่มน้ำ ภูเขาและพื้นที่แห้งแล้ง โดยเป็นไปตามข้อบังคับภายใต้ความตกลงระหว่างประเทศ</p> <p>15.2 ส่งเสริมการดำเนินการด้านการบริหารจัดการป่าไม้ทุกประเภทอย่างยั่งยืน หยุดยั้งการตัดไม้ทำลายป่า ฟื้นฟูป่าที่เสื่อมโทรม และเพิ่มการปลูกป่าและฟื้นฟูป่าทั่วโลกอย่างจริงจัง</p> <p>15.3ต่อต้านการกลายเป็นทะเลทราย พื้นที่ที่ดินและดินที่เสื่อมโทรม รวมถึงที่ดินที่ได้รับผลกระทบจากการกลายเป็นทะเลทราย ภัยแล้ง และอุทกภัย และพยายามที่จะบรรลุถึงความสมดุลของการจัดการทรัพยากรที่ดิน</p> <p>15.4 ปฏิบัติการที่จำเป็นและเร่งด่วนเพื่อลดการเสื่อมโทรมของถิ่นที่อยู่ตามธรรมชาติ หยุดยั้งการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ และปกป้องและป้องกัน การสูญพันธุ์ของชนิดพันธุ์ที่ถูกคุกคาม</p> | 100 | 71.4 | |
| <p>* รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (11.2+11.3+11.4+11.5+11.10+11.11+11.12) x (100/21)</p> <p>** (0+3+3+3+3+0+3) x (100/21) = 71.4 คะแนน รวม</p> | 100 | 71.4 | |
| เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ | | | 14 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ลำดับ |
|---|--------------------------|-----------------|-----------|
| 16.1 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ 16.2 พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิผล มีความรับผิดชอบ และโปร่งใสในทุก ระดับ 16.3 สร้างหลักประกันว่าจะมีกระบวนการตัดสินใจที่มีความรับผิดชอบ ครอบคลุม มีส่วนร่วม และมีความเป็นตัวแทนที่ดี ในทุกระดับการตัดสินใจ | 100 | 82.7 | |
| * รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (1.1+1.2+1.3+1.4+1.5+2.1) × (100/52) ** (10+5+5+6+5+12) × (100/52) = 82.7 คะแนน รวม | 100 | 82.7 | |
| เป้าหมายที่ 17 เสริมความแข็งแกร่งให้แก่งlobalการค้าเงินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับ โลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | | | 11 |
| ยกระดับการสนับสนุนด้านการเสริมสร้างขีดความสามารถให้กับประเทศ กำลังพัฒนา รวมถึงประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ให้เพิ่มการมีอยู่ของข้อมูลที่มีคุณภาพ ทันเวลาและเชื่อถือได้ จำแนกตาม รายได้ เพศ อายุ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ สถานะการอพยพ ความพิการ ตำแหน่งทาง ภูมิศาสตร์ และคุณลักษณะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามบริบทของประเทศ พบว่ามีการ เก็บข้อมูลทางสถิติ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ | 100 | 90 | |
| รวม | 100 | 90 | |
| รวมทั้ง 17 เป้าหมาย | 1,700 (ร้อยละ 100) | 1,543 | - |
| | | 90.8 | - |
| ระดับการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน | | เข้าถึง | - |